

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по
образованию

А.П. Савиов

«19» декабря 2024г

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Завьяловского района
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	22
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	23
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	30
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	43
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	51
VII.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	54

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Экономические характеристики

Завьяловский район образован в 1924 году.

Территория Завьяловского района расположена на юго-западе Западно-Сибирской низменности. Районный центр с. Завьялово расположен к западу от краевого центра г. Барнаула на расстоянии 200 км- по прямой и в 245 км по шоссейной дороге Барнаул-Ребриха-Завьялово. Район граничит с шестью районами: Баевским, Тюменцевским, Мамонтовским, Романовским, Благовещенским и Родинским. В силу своего географического положения, природно-климатических условий, приоритетное направление в районе получило сельскохозяйственное производство, благодаря чему Завьяловский район входит в десятку районов края с высокими и устойчивыми показателями.

Площадь района - 2224 км² в территория района представляет собой равнинную лесостепь, в понижениях которой расположены многочисленные болота и озера общей площадью 23,9 тыс. га (330 озер).

В состав района входит – 12 сельских поселений.

Административно-территориально район поделен на сельские поселения с общим количеством населённых пунктов- 12.

Население: В Завьяловском районе проживают представители многих национальностей. Население района на 01.01.2024 г составляет 15469 человек. В летний период населения района увеличивается в 2-3 раза, так как на территории расположена курортная зона.

Специализация экономики: Базовым секторам экономики Завьяловского района является сельскохозяйственное производство, торговля и общественное питание, промышленность, транспорт и связь.

Демографические характеристики

В Завьяловском районе проживает 15 469 человек (0,7% населения края), из них 52,0 % – население трудоспособного возраста, другие 48,0 % делятся между населением моложе и старше трудоспособного возраста. Из общей численности населения 52,4 % – женщины.

Как и в большинстве районов и городов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается.

Тенденция обострения демографической ситуации в Завьяловском районе связана со снижением рождаемости и падением средней продолжительности жизни.

По состоянию на 01.01.2024 г численность постоянного населения в Завьяловском районе составляла - 15 469 человек

	На 01.01.2024	На 01.01.2023
Общая численность населения (чел)	15469	15697
от 0 до 7 лет	1100	1137
с 7 до 18 лет	2135	2185
с 18 до 35 лет	2711	2057

с 35 до 60 лет	4632	5456
с 60 до 64	1657	1748
с 65 до 69	1440	1342
с 70 и старше	1794	1772

В 2024 году за шесть месяцев в районе средний размер заработной платы составил 45 150,4 рубля (2023 – 32 366,80 рублей).

Особенности образовательной системы

Отрасль образования остаётся ведущей отраслью экономики района. Доля расходов на образование в бюджете составляет 60%.

Из 23 образовательных организаций самостоятельными юридическими лицами являются 6 организаций, остальные – филиалы и структурные подразделения школ. Образовательные организации располагаются в 21 здании.

Удобное расположение района оказывает влияние на особенности развития образовательной системы: высокий уровень профессионализма педагогических кадров, высокие образовательные запросы родителей.

Образовательные учреждения в районе фактически являются образовательно культурными центрами сельских поселений. Школа является основным социообразующим фактором-это стержень, на котором держится вся культурная жизнь сельского поселения.

Понимая, что сельская образовательная организация-безальтернативная (школа и детский сад – единственное образовательное учреждение в сельском поселении) – приоритетном в деятельности всех образовательных организаций-повышение качества всех предоставляемых услуг. Выстраивая управление муниципальной системой образования понимаем, что уклон образования лишь в сторону учебной деятельности, бессистемность воспитания, отношение к нему по остаточному принципу губительно для общества и государства в целом.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Завьяловского района включает в себя **23** организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Завьяловского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	10
филиалы дошкольных образовательных организаций	1	10
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	80
общеобразовательные организации-юридические лица	4	33
филиалы общеобразовательных организаций	8	67
организации дополнительного образования	1	100

Всего учреждений юр. лиц	6	26,1
---------------------------------	----------	-------------

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования **Завьяловского района**, составило **2,502** человека (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Завьяловского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	515	20,6
Общеобразовательные организации	1731	69,2
Организации дополнительного образования	256	10,2
Всего	2502	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Завьяловского района** до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях **Завьяловского района**, человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	527	515	508	490	483	471	463	484	449	418	388	360
Общеобразовательные организации	1815	1731	1737	1729	1658	1618	1568	1500	1465	1425	1410	1403
Дополнительное образование	256	260	280	280	270	260	260	250	240	240	240	240

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций **Завьяловского района** до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций **Завьяловского района** до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	11	10	10	10	10	9	9	5	5	5	5	5

из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	9	8	8	8	8	7	7	4	4	4	4	4
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	4	4	4	4				
филиалы общеобразовательных организаций	8	8	8	6	6	6	6	6				
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1				
Всего учреждений юр. лиц	6	6	6	6	6	6	6	6				

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Завьяловского района занято **238** педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Комитета по образованию Администрации Завьяловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Комитета по образованию Администрации Завьяловского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год).

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	19	149	70	238
дошкольные образовательные организации	6	31	11	48
общеобразовательные организации	13	111	57	181
организации дополнительного образования	-	7	2	9
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8%	63%	29%	100%

29 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (24 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Завьяловского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Завьяловского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	49,1	49,1	47	1	100
Общеобразовательные организации	293,33	292,33	173	1,7	59
Организации дополнительного образования	8,65	8,65	8	1	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Завьяловского района составляет 1,7 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 1 (учитель- логопед) вакансии* учителей, что составляет 0,6 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Завьяловского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	30820,0	96,1%
Общеобразовательные организации	38297,0	122%
Организации дополнительного образования	41375,0	115%

В среднем заработная плата педагогических работников в Завьяловском районе составила 36830,66 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Завьяловском районе сформировано и функционирует муниципальное методическое объединение педагогов, которое насчитывает 18 учителей. Основная задача ММО – оказание методической помощи педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФОП, а также создание системы повышения качества образования, обучающихся при комплексном использовании современных подходов и организации образовательного процесса.

В Завьяловском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 90 педагогов, 6 руководящих работников.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Завьяловском районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 228 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 3 педагогам.

Кроме этого, Комитет по образованию Администрации Завьяловского района участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. 200 тыс. руб. выпускникам образовательных организаций	1 6
Единовременное денежное пособие молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Завьяловского района Алтайского края, подведомственных комитету по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края	100 тыс. руб. выпускникам организаций высшего, профессионального образования	8
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	7

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Комитете по образованию Администрации Завьяловского района

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	1
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	7
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	-
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1 6
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год -30% 2 год – 20% 3 год – 10%	7
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	100 ты. руб. выпускникам организаций высшего, профессионального образования	8

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Комитете по образованию Администрации Завьяловского района осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 1 человек, из них 1 по направлениям подготовки будущих учителей английского языка.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Комитете по образованию Администрации Завьяловского района ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Комитета по образованию Администрации Завьяловского района в 2024/25 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается порядка 15 обучающихся 5 - 9 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Завьяловская СОШ № 1 Завьяловского района».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников в Комитете по образованию Администрации Завьяловского района проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай». Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 10 тыс. руб. из средств муниципального бюджета.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет **75 %** от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в **2** школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

4 центра «Точка роста»;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили **4** образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Завьяловском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в **2** (50%) общеобразовательных школах.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в **12** школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено **467396,91** тыс. рублей (из них **1 % (4673,97)** – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МОУО. Утверждено положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности руководителя МОУ. Утверждено положение о резерве управленческих кадров для замещения должностей руководителей МОУ.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Комитета по образованию Администрации Завьяловского района.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленный периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель комитета по образованию	председатель комитета по образованию	комитет по образованию Администрации Завьяловского района	1	1	один раз в два года	1 на 2 года

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор. заведующий	директор. заведующий.	Общественные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.	1	1	один раз в два года	1 на 2 года
----	---	----------------------	-----------------------	---	---	---	---------------------	-------------

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Комитета по образованию Администрации Завьяловского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель комитета по образованию	1	1	1	да/1	Приказ комитета по образованию от 11.01.2024 г. № 3	1 на 2 года
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор. Заведующий.	1	1	2	да/1	Приказ комитета по образованию от 11.01.2024 г. № 3	1 на 2 года

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 3000, 0 средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Завьяловского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	35,0	48,0	100,0	120,0	120,0	150,0	150,0	170,0
Сметная документация	70,0	1137,0		500,0				
Меры поддержки молодым педагогам		100,0	150,0	200,0	200,0	200,0	300,0	300,0
Обновление медицинских кабинетов;			402,0	400,0	200,0	200,0	200,0	200,0
Организация питания (инвалиды, СВО)	349,1	359,2	361,0	364,0	366,0	366,0	366,0	366,0
Материально техническое оснащение	30,0	50,0	165,0	180,0	210,0	250,0	250,0	120,0
Обновление школьных актов, залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	20,0	20,0	45,0	45,0	70,0	95,0	135,0	150,0
Организация летнего отдыха и оздоровления;	175,4	183,6	191,9	199,9	208,0	216,6	225,5	234,7
Ремонт/оборудование спортзалов школ	64,82	50	0	0	0	0	0	0
Видеонаблюдение школ	60,14	0	0	0	0	0	0	0
Софинансирование капитальный ремонт	88,18	1240,9	2994,0	7384,1	15657,89	0	0	0
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	80,0	80,0
Создание медиацентров.			30,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Обеспечение школьных библиотек учебниками			40,0	40,0	40,0	50,0	50,0	50,0
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);	0	26,0	31,0	35,0	40,0	42,0	49,0	52,0

Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	80,0	100,0	100,0	150,0	200,0	200,0	200,0	200,0
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	50,0	82,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности		50,0	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	75,0	100,0	100,0	120,0	120,0	150,0	150,0	170,0
Всего	1097,64	3596,7	4959,9	10088,0	17781,89	2269,6	2455,5	2392,7

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Завьяловского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
83,4	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	64,6		
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций,	3,7	--	

осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %			
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек			
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,4	Численность обучающихся- 1811 чел. Численность работников (без внешних совместителей) -334 чел. На 1 работника - 5,4 (должно 8,5)	
Доступность дошкольного образования для детей возраста от 2 месяцев до 8 лет %	100		
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	23		
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	0		
Доля общеобразовательных организаций, имеющий школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	75,0		

Доля общеобразовательных организаций, имеющий школьный музей, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	75		
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	100		
Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	94,7		
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
Использование лабораторного оборудования	100		
Использование компьютеров	100		
Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	72,4		
Достижение минимального уровня подготовки, %	82,7		

Достижение высокого уровня подготовки, %	5,1		
Функциональная грамотность	53,8		
Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов, %			
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %			
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	100		
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	94,9		
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на	100		

	выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	90,9		

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Завьяловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних, система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Включает четыре уровня:

1. Семья
2. Инновационные социально-педагогические учреждения и общественные организации.
3. Нововведения, касающиеся субъектов профилактики, общественные советы по профилактике
4. Совет по защите прав детей.

В систему профилактики входят комитет по образованию, образовательные учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган управления социальной защиты населения, орган опеки и попечительства, орган по делам молодежи, орган управления здравоохранением, орган службы занятости, ОВД, орган по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства

год	Количество семей	Количество детей	Организация работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
2019 год замещающих семей:	46 семей:	62 ребенка:	Органы опеки и попечительства организуют работу:
	36 опекунских семей,	45 детей	• профилактике семейного неблагополучия;
	10 приемных семей.	17 детей	• выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;
2020 год замещающих семей:	45 семей:	64 ребенка:	• создание условий, обеспечивающих различные формы устройства

2021 год замещающих семей:	33 опекунских семей, 12 приемных семей.	44 ребенка 20 детей.	детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемные семьи, направление в учреждения государственной поддержки детства; • соблюдение законных прав и интересов, защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей; • оказание методической помощи по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних. Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства является работа с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей. Органы опеки и попечительства по месту жительства детей, оставшихся без попечения родителей, также осуществляют защиту их прав и законных интересов. В работе по предупреждению социального сиротства органы опеки и попечительства осуществляют профилактику, эффективность которой зависит от времени выявления данной семьи, то есть от того, сколько времени прошло с момента появления неблагополучия в семье. В соответствии с Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» В соответствии с этим законом, специалисты органов опеки и попечительства тесно сотрудничают с другими структурными подразделениями системы профилактики и проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Им оказывается помощь (в том числе юридическая, консультативная, педагогическая, материальная, психологическая), разъясняется действующее законодательство в части исполнения родительских обязанностей, защиты прав несовершеннолетних и меры ответственности за нарушение действующего законодательства. С целью проведения профилактической работы специалисты органов опеки и попечительства совместно с представителями других организаций и учреждений регулярно проводят обследования условий проживания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают от соответствующих организаций информацию о том, нарушаются ли права детей в части образования, здравоохранения, материального обеспечения. Если факты нарушения выявляются, то принимаются меры, отвечающие законодательству. При этом обязательно беседы разъяснительного характера с
2022 год замещающих семей:	50 семей: 36 опекунских семей, 14 приемных семей.	68 детей: 45 детей 23 ребенка.	
2023 год замещающих семей:	47 семей: 35 опекунских семей, 12 приемных семей.	67 детей: 46 детей 21 ребенок.	
2024 год замещающих семей:	47 семей: 35 опекунских семей, 12 приемных семей.	65 детей: 44 детей 21 ребенок	
	45 семей: 31 опекунских семей, 14 приемных семей.	61 детей: 39 детей 22 ребенок	

		несовершеннолетними о недопустимости совершения правонарушений, а с законными представителями несовершеннолетних о недопустимости нарушения прав ребенка. В ходе такой работы специалисты органа опеки и попечительства дают консультации детям и взрослым по различным вопросам, оказывают помощь в направлении граждан в другие интересующие их организации. Информация о неблагополучных детях и семьях с детьми в орган опеки и попечительства поступает из отделов полиции, учреждений образования и здравоохранения, а также от граждан. При поступлении подобной информации специалисты незамедлительно ее проверяют. В случае ее подтверждения семья ставится на учет в отдел опеки и попечительства, в отдел по делам несовершеннолетних. К работе с семьей привлекаются и другие организации системы профилактики. Бывают случаи, когда дети попадают в условия, опасные для их жизни и здоровья. В таких ситуациях специалисты органа опеки и попечительства обязаны отбирать детей из семьи (в порядке ст. 77 СК РФ) и направлять в суд исковое заявление о лишении родителей родительских прав. В целях обеспечения приоритета семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется работа по развитию семейных форм устройства (усыновление, опека, попечительство, приемная семья).
--	--	--

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Завьяловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,1%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,3%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,1%

на всех видах профилактических учетов		
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,9%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,2%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	25,0%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Завьяловского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Меры направленные на улучшение деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1. Совместные мероприятия с правоохранительными органами (дни открытых дверей, спортивные турниры, лекции).

2. Создание системы банка данных по правонарушениям среди несовершеннолетних.

- Проведение профилактических акций.

- Разработка образовательных программ (проведение лекций, мастер-классов в школах по правовому просвещению).

- Создание программ социальной активности (волонтерские отряды, отряды Юнармия).

- Вовлечение родителей (родительские собрания, тренинги по вопросам правонарушений).

- Поддержка специализированных учреждений (укрепление сотрудничества с ТПМПК и социальными службами для работы с подростками группы риска).

- Использование современных технологий (ящик доверия в образовательных учреждениях по работе с подростками группы риска).

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2

Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	85%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%
Доля детей, охваченных волонтерским движением	65%
Доля детей с ОВЗ охваченных проектно-исследовательской деятельностью	15%
Доля детей, охваченных детскими спортивными клубами	89 %
Доля детей охваченных музейной деятельностью	48%

Деятельность образовательных организаций Завьяловского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В Завьяловском районе все образовательные организации зарегистрированы на платформах ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Основной задачей является достижение использования данных платформ не менее 50,1%. Динамика использования за прошедшие годы и плановые показатели до 2030 года приведены в таблице 1.15.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности учреждений образования Завьяловского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	6,69	13,06	50,5	55	65	75	85	85
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	60,08	62	65	85	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	22,64	35,50	75	90	98	98	98	98
5	Доля педагогических работников,	96,49	100	100	100	100	100	100	100

	использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА

Целью комплексного плана перспективного развития системы образования Завьяловского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Завьяловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2020 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2020 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций *Завьяловского района*, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя **11** организаций, из них **1** юридическое лицо, **1** филиал, **9** структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций *Завьяловского района*, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	9
филиалы	1	9
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	9	82
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	11	100,0

В *Завьяловском районе* представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – **4 %** (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют **2** консультационных центра, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Прогноз:

сеть дошкольных образовательных организаций удовлетворяет потребность населения в дошкольном образовании, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест в дошкольных образовательных организациях района отсутствует.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по *Завьяловскому району* составило 515 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* *Завьяловского района* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
--	------------------	---------

муниципальные организации	515	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	
Всего	515	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В число ДОО Завьяловского района, обучаются **515** чел. или 72 % от общего количества воспитанников в ДОО Завьяловского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Завьяловского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Завьяловского района, человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	527	523	508	490	483	471	463	484	449	418	388	360

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Причинами уменьшения контингента явились: снижение рождаемости, выезд за пределы района на постоянное место жительства семей с детьми дошкольного возраста, а также низкая платежеспособность родителей (законных представителей).

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты в которых с 2028 произойдет закрытие дошкольных организаций в связи с отсутствием контингента детей дошкольного возраста: с. Камышенка, с. Чернавка, пос. Малиновский, с. Гилевка

Прогноз:

- снижение рождаемости;
- увеличение численности детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) за счет миграционного прироста населения на территории Завьяловского района.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Завьяловского района занято **47** педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Завьяловского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	30	11	47
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	13	64	23	100,0

23 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и

старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 9 %.

36 % педагогических работников муниципальных ДОО Завьяловского района имеют высшее образование (из них 36 % – педагогическое), и 62 % – среднее профессиональное образование (из них 60 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Завьяловского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Завьяловского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	49,1	49,1	47	1	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Завьяловского района зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Завьяловского района составляет 100 %.

В связи со **снижением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **увеличение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Завьяловском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: **Чистоозерский детский сад СП МБОУ «Чистоозерская СОШ», Камышенский детский сад СП МБОУ «Чистоозерская СОШ», Гоноховский детский сад СП МБОУ «Гоноховская СОШ».**

Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний отражается в участии педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессиональному росту.

Результаты конкурса «Воспитатель года Алтая» являются одним из показателей профессиональной компетентности педагогов района. За период 2018-2024 годы из 6 победителей муниципального этапа на краевом уровне 2 педагога стали победителями в номинациях («Педагогический дебют», «Родительское призвание»).

Активность участия педагогических работников в муниципальных профессиональных конкурсах составляет 35%.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Прогноз:

повышение активности участия педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, качественное профессиональное и личностное развитие педагогов дошкольных образовательных

организаций, повышение уровня качества дошкольного образования.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Завьяловском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Завьяловском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет **54** чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – **6** чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме.

Прогноз:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;

повышение уровня доступности дошкольного образования посредством использования информационных систем федерального и регионального уровней;

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено **1** ДОО на **80** мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно **15** мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано **5** объектов и создано **95** мест.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Завьяловского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в **4** дошкольных образовательных организациях, что составляет **40 %** от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано **100,0** тыс. руб.

Прогноз:

формирование и развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

обновление материально-технической базы;

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Завьяловский район участвует в краевом проекте по разработке и внедрению рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Завьяловского района, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций **Завьяловского района** по состоянию на 2023 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Выявлены дефициты в соотношении числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	49	58	62	74	87	100	100	100	100	100
3.6.2	Оснащение медицинских	Доля оснащенных	%	25,0	39,2	52,8	73,5	89,4	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	х медицинских кабинетов (ежегодно)											
3.6.3	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	10	10	10	9	9	6	5	5	5	5
3.6.4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.5	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11	12	12	12	12	12	13	13	14	14

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть общеобразовательных организаций Завьяловского района включает в себя 12 общеобразовательных организаций из них **4** (юридические лица), и **8** филиалов. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Завьяловского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	4	33,3
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	8	66,7
частные организации	0	0
Всего	12	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 100%

Отличительной особенностью Завьяловского района является доступность образования для всех категорий населения. Образовательные учреждения и транспортная инфраструктура делают учебный процесс удобным и комфортным для каждого ученика.

ФГОС служит основой для реализации образовательной политики, нацеленной на обеспечение качественного обучения по общеобразовательным программам. Мы стремимся сделать процесс обучения более динамичным и интересным, чтобы каждый ученик мог максимально раскрыть свой потенциал. развиваем у учеников не только базовые знания, но и умения, необходимые для успешной социализации в современном мире.

Доступность обучения для детей с инвалидностью - важная составляющая образовательной политики. В районе реализуются комплексные меры по обеспечению доступа к образованию детей с ОВЗ и инвалидностью. Адаптированные учебные программы, специализированные технологии и профессиональный подход педагогов помогают детям освоить необходимые программы обучения.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по двум параметрам:

- ОО в которых реализуются ОП среднего общего образования с наполняемостью до 75 человек: Камышенская сош филиал МБОУ «Чистоозерская сош» (70), Овечкинская сош филиал МБОУ «Гоноховская сош» (64), Светловская сош филиал МБОУ «Завьяловская сош №1» (25), Чернавская сош филиал МБОУ «Чистоозерская сош» (25) учащихся, что составляет -33 %.

- ОО наполняемость которых без параллельных классов: Гилевская сош филиал МБОУ «Гоноховская сош», МБОУ «Глубоковская сош», Малиновская сош филиал МБОУ «Глубоковская сош», Харитоновская сош филиал МБОУ «Глубоковская сош», Камышенская сош филиал МБОУ «Чистоозерская сош», Чернавская сош филиал МБОУ «Чистоозерская сош», МБОУ «Чистоозерская сош», МБОУ «Гоноховская сош», Овечкинская сош филиал МБОУ «Гоноховская сош», Светловская сош филиал МБОУ «Завьяловская сош №1», Тумановская оош филиал МБОУ «Завьяловская сош №1» - 91,7 %.

В условиях, когда в школе до 75 учеников и нет параллельных классов, наблюдается ограничения, затрудняющие социальное взаимодействие между детьми. Без возможности разделения по интересам и уровням навыков и коммуникативных умений, необходимых для успешной адаптации в будущем.

В таких общеобразовательных организациях по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Завьяловском районе разработана программа «Одаренные дети», обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Для одаренных, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации. Ежегодно в районе проходит научно-практическая конференция «Будущее Алтая» призеры и победители которой, выходят на зональный, региональный и всероссийский конкурс, что подтверждает сопровождение одаренных детей.

Премия Губернатора Алтайского края победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и педагогам (наставникам), подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в 2024 году получит 1 участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В ОО района проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Завьяловского района составило **1731** человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Завьяловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1731	100
частные организации	0	0
Всего	1731	100,0

В общеобразовательных организациях Завьяловского района на 1 сентября 2024 года обучаются **1731** учащейся, что на 88 учащихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Средняя наполняемость классов уменьшилась с 12,4 до 12 учащихся на 1 сентября 2024 года. Начиная с 2025 года, прогнозируется снижение прироста относительно предшествующего года, численности возрастной категории детей 7-17 лет и, соответственно, численности обучающихся.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Завьяловского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Завьяловского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1815	1731	1737	1729	1658	1618	1568	1500

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Завьяловского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»	1	845	1	216

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 282.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято **173** педагогических работника (таблица 4.5), из них **169** -учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Завьяловского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	13	107	53	173
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	7	62	31	100,0

31 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

76 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 72 % педагогическое), и 24 % – среднее профессиональное образование (из них % 24– педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Завьяловского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	293,33	292,33	173	1,7	59

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Завьяловского района составляет **59 %**.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне **1,7 ставки**.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Завьяловском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз **59** детей (100% от потребности) из **6** населенных пунктов. На маршрутах задействовано **6** школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Завьяловском районе **87,5 %** школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для **12,5 %** школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в МБОУ «Завьяловская сош №1». В целях уменьшения загруженности школы и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий капитальный ремонт старого здания школы на территории с. Завьялова. Капитальный ремонт согласно плановым показателям будет завершён к 1 сентября 2025 года, что на 100% позволит исключить работу школы в две смены.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В Завьяловском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего в 2024 обучается **49** детей с ОВЗ.

В ОО организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Школы реализует диагностику - консультативную, методическую и коррекционно - развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет. Индивидуальные и групповые психологические консультирования содействуют перспективному развитию личностных, индивидуально - профессиональных ресурсов учащегося с ОВЗ. Условия оказания психолого - педагогической медицинской и социальной помощи детям постоянно совершенствуются. Педагоги для обучения детей используют современные информационные технологии, что способствует развитию познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и

эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным

В районе постоянно работает ТПМПК, которая активно взаимодействует со школами, помогая обеспечить комплексный подход к решению сложных вопросов, связанных с безопасностью и благополучием подрастающего поколения.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2 общеобразовательных организациях обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Все ОО Завьяловского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю. В общеобразовательных организациях района сформировано 23 профильных класса, в которых обучаются 196 учащихся 10-11 классов. Профильное обучение осуществляется по 4 профилям:

социально-гуманитарный (Малиновская сош, Гилевская сош, Завьяловская сош); социально-экономический (Камышенская сош, Малиновская сош); технологический (Овечкинская сош); универсальный (Чистоозерская сош, Харитоновская сош, Камышенская сош, Чернавкая сош, Гоноховская сош, Глубоковская сош).

В современном образовании важным аспектом является обеспечение доступности профильных классов для учащихся. Для этого образовательные организации района применяют различные методы и инструменты. Доступность профильных классов в общеобразовательных организациях района обеспечивается за счет взаимодействия учащихся, их родителей и образовательных учреждений, которые активно используют заявления, мониторинг потребностей и организацию родительских собраний. Понимание потребностей и желаний, обучающихся и их родителей позволяет создать благоприятную образовательную среду, способствующую развитию каждого учащегося в рамках профильных классов.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по обществознанию наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 1,9 балла по математике профильной, на 3,26 балла – по обществознанию, на 14,5 баллов – по географии, на 7,67 по биологии. Однако произошло снижение среднего балла по русскому языку на 7,53 балла, по химии на 13 баллов, по истории на 0,84 балла, по литературе на 17 баллов.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Завьяловского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Завьяловском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 2 школы (12,7%) вошли в список таких школ МБОУ «Гоноховская сош» впервые вошла в данный список. МБОУ «Глубоковская сош» второй раз. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Завьяловском районе проведен капитальный ремонт 8 объектов ОО, в том числе в 2 объектах с привлечением средств из федерального бюджета.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» ведется капитальный ремонт 1 здания общеобразовательных организаций в с. Завьялово.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Завьяловском районе

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 2 школы;

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Завьяловском районе функционирует 4 центра «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 100 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Завьяловского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется 50 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в Завьяловском районе грантовую поддержку получил 1 школьный проект на общую сумму **1640,0** тыс. руб. Средства грантов ОО направляют на обновление одежды сцены, музыкального оборудования актового зала (мультимедийный экран, светомузыка,), оборудование для детских инициатив (мебель, телевизор), оборудование для пресс-центра (зеркальная камера, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, планшет, системный блок, лазерная МФУ).

В Завьяловском районе функционируют 12 ОО, 1 оснащена медицинским кабинетом, (8,3%) из них 1 имеют лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными

требованиями необходимым оборудованием 1 медицинский кабинет.

В Завьяловском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 12.

Обеспечены горячим питанием 876 из них:

607 обучающихся (100 %) начальных классов;

269 детей из многодетных семей.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 12 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Завьяловском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 12 школах (включая филиалы): на базовом уровне 100% школ.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 966 чел., соответственно, в 2024-2025 учебном году в Завьяловском районе увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Кроме того, 1 школа (МБОУ Завьяловская СОШ) перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Завьяловского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 12 ОО (100%) Завьяловского района, создание в 12 ОО (100 %) музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО), спортивных клубов 10 (83%); организована работа 12 (100 %) школьных театров, 3 (25 %) школьных хоров.

В Завьяловском районе организовано оформление школьных пространств в 12 школах 100(%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Завьяловском районе советники координируют воспитательную работу в 2 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 486 обучающихся начальных классов из 4 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Завьяловском районе создано 11 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 11 ОО и их филиалах Завьяловского

района

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Завьяловского района включает **483** членов юнармейского движения, **11** юнармейских отрядов.

В Завьяловском районе действуют **1** патриотический клуб, военно-патриотических объединений **11**, **11** волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом **612** чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Завьяловском районе разработаны и реализуются:

- «Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в РФ на 2024-2028гг»,

- Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в муниципальном образовании Завьяловский район Алтайского края» на 2024-2028гг

По совокупности общеобразовательных организаций Завьяловского района по состоянию **на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число **100 %**.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет **100 %**

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 33 % от общего количество ОО и 100 % от юридических лиц.

5) охват детей «Движение первых»

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» **28 %**

6) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним

отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) **13,6%**

охват (летний отдых) **72,7%**

охват (дополнительное образование) **13,6 %**

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) **71,0 %**

охват (дополнительное образование) – **27 %**

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) создание муниципальной методической службы;

1.2) распространение в Завьяловском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Завьяловского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности. Привлечение молодых специалистов, выпускников Вузов, Ссузов. Привлечение студентов на долгосрочную практику. 3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Идет капитальный ремонт здания МБОУ «Завьяловская СОШ №1» Открытие планируется 20.08.2025 года. .

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах (Гилевская СОШ филиал МБОУ «Гоноховская СОШ», Камышенская СОШ филиал МБОУ «Чистоозерская СОШ», Овечкинская СОШ филиал МБОУ «Гоноховская СОШ», Малиновская СОШ филиал МБОУ «Глубоковская СОШ», МБОУ «Глубоковская СОШ»)

7) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

8) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся (Чернавская СОШ филиал МБОУ «Чистоозерская СОШ», срок эксплуатации 10 лет).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования Завьяловского района является обеспечение единого образовательного пространства,

развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Завьяловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Завьяловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Завьяловского района своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	70	70	70	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Реализация мероприятий	Число договоров о целевом обучении	ед.	0	2	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	педагогических кадров, заключенных в отчетный период							
4.7.3.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.4	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	70	82	95	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	70	82	95	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.6	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.8.	Оснащение спортивных	Количество школ, в которых происходит	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	клубов	обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.9.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.10.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.11.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	0	0	0	0
4.7.12.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	0	0
4.7.13.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	25	25	25	25	25	25
4.7.14.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	1	1	2	2	2	2
4.7.15.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	2	1	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.16	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	0	1	1
4.7.17	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	1	0	0	0	0

У. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Завьяловском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Завьяловского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	33,3
организации, подведомственные другим ведомствам	2	66,7
частные	0	
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Завьяловского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	26	2,5
Социально-гуманитарное	26	2,5
Общеразвивающие программы художественной направленности	413	40,9
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	545	54,1
Добавить свои		
Всего	1010	100,0

3 ОДО Завьяловского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 1010 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 32,8 %.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Завьяловском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 36 чел. (таблица 5.3), из них:

8 чел. работают в ОДО сферы образования;

2 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах, из них число 2 – совместители;

26 чел. в образовательных организациях иных ведомств (ДОСШ, ДШИ)

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Завьяловского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	22	13	36
В том числе, педагоги дополнительного образования	1	22	13	36
Доля педагогических работников, %	2,7	61,1	36,2	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	2,7	61,1	36,2	100,0

36,2 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем **71** % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – **71** % педагогическое) и **29** % – среднее профессиональное образование (из них – **29** % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Завьяловском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие **6** педагогов, число из них вышли на краевой (федеральный) уровень **1** человек.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования)

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Завьяловского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Завьяловского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Завьяловский район	МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»	Точка роста
2	Завьяловский район	МБОУ «Гоноховская СОШ»	Точка роста
3	Завьяловский район	МБОУ «Глубоковская СОШ»	Точка роста
4	Завьяловский район	МБОУ «Чистоозерская СОШ»	Точка роста

Завьяловский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «АКЦДОТи К Алтай»

В Завьяловском районе реализуется 9 программ по направленностям дополнительного образования:

социально-гуманитарной направленности – 1 (11,1 %);

туристско-краеведческой направленности – 1(11,1%);

физкультурно-спортивной направленности –2 (22,2%);

художественной направленности –5 (44,5%).

Ежегодно в Завьяловском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 8 баллов по десятибалльной шкале - что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Комитет по образованию Администрации Завьяловского района при взаимодействии с Министерством образования и науки Алтайского края, и профильными краевыми учреждениями.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Завьяловском районе создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. Муниципальный опорный центр создан на базе МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ».

Участие Завьяловского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 78 % детей.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Завьяловский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия

гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – Дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики» осуществляется в рамках **4** программ дополнительного образования.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

Реализация профориентационной работы в Завьяловском районе осуществляется на основе взаимодействия образовательных организаций, предприятий, центра занятости, администрации муниципального образования, родительской общественности и кадровыми агентствами. Ежегодно разрабатывается и утверждается муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации. В рамках совместных планов предусматривается профориентационная диагностика, консультирование учащихся, проведение ярмарок профессий, конкурсов, экскурсий на предприятия. Эффективность проводимой профориентационной работы осуществляется через мониторинг. Мониторинг позволяет оценить результативность деятельности образовательных организаций в режиме инноваций.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Завьяловском районе общее число зданий помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет **3**, для 33 % из них имеется потребность в капитальном ремонте 1.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организации дополнительного образования имеются, мастерские, учебные кабинеты, библиотека, песочная комната.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.
- 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 33% зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 1 организации дополнительного образования детей за счет федерального бюджета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Завьяловским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Завьяловского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Завьяловского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов.

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	100 %	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного	Количество капитально отремонтированны	ед.	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образования за счет средств муниципального бюджета	х учреждений дополнительного образования							
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	80	80	80	80	80
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	10	10	10	10	10	10
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	32	32	32	35	35	35
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Завьяловского района	ед.	35	38	40	40	40	43
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	30	30	35	40	40	50
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	1	0	0	0	0

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено **13** организаций Завьяловского района (в 2023 году – 13 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – **1**;
лагерей с дневным пребыванием детей – **12**;

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

загородных оздоровительных организаций – **140** мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть за 3 смены **420** чел.);

лагерях с дневным пребыванием детей – **500** мест в смену;

За летний период 2024 года сеть загородных и пришкольных лагерей Завьяловского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более **950** детей, что составляет **70,2 %** от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается ДОЛЛ «Спутник» Завьяловского района. Стоит отметить, что год постройки лагеря 1964. Необходим капитальный ремонт и реновация столовой, медицинского пункта, клуба, прачки и хозблока.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Завьяловском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Завьяловском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более **92,5 % в год**. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают **60** педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Завьяловском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям **требуется обновление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря, готового к проведению смен для обучающихся,**

1) В Завьяловском районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления проводится работа по созданию доступной среды в организациях отдыха и оздоровления, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Завьяловского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из	чел.	150	160	160	170	170	200

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	5	5	5	5	5	5
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	0	1	1	1	1

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Количество, ед.						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Всего, учреждений	23	23	21	21	20	20	19
Из них							
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	8	8	8	7	7	7
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	4	4	4
филиалы общеобразовательных организаций	8	8	7	7	6	6	6
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения 2025-2030 г.г.	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	весь период	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности
2	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	весь период	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях муниципалитета
3	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального	весь период	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения 2025-2030 г.г.	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)		
4	Организация работы муниципальных методических объединений с молодыми педагогами	весь период	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
5	Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	весь период	Повышение уровня методической подготовленности педагогических работников
6	Организация консультаций руководящих и педагогических работников по вопросам аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта	весь период	Повышение уровня подготовленности педагогических работников к процедуре аттестации
7	Координация работы школы молодого педагога	весь период	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
8	Организация участия молодых учителей в работе районных, школьных методических объединений	весь период	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
9	Развитие движения наставничества	весь период	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
10	Организация и проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	весь период	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
11	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях	весь период	Повышение профессионального уровня педагогических работников
12	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях	весь период	Повышение образовательных результатов, обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения 2025-2030 г.г.	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
			работ, государственной итоговой аттестации
13	Переподготовка педагогически кадров, высвобождаемых при сокращении штата в ДОУ	весь период	трудоустройство квалифицированных педагогов в ОУ

4. Устранить выявленные дефициты в разделе «Дошкольное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	49	58	62	74	87	100
2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	25,0	39,2	52,8	73,5	89,4	100
3.	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11	12	12	12	12	12

Устранить выявленные дефициты в разделе «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Завьяловского района охваченных методическим сопровождением	%	30	58	75	100	100	100,0
2.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	82	100	100	100	100	100,0
3	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	70	82	95	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	70	82	95	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100,0
4.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
5.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
6	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
7	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
8	Оснащение центров детских	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	инициатив	центров детских инициатив							
9.	Оснащение медиацентро в	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	0	0
10	Оснащение медицински х кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	25	25	25	25	25	25
11	Капитальны й ремонт ОО с участием федеральног о бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	2	1	1	0	0
12	Реализация мероприяти й по подготовке/п ереподготов ке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	2	3	3	3	3
13	Обеспечение транспортно й доступности общеобразов ательных организаций для обучающихс я	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	0	1	1

Устранить выявленные дефициты в разделе «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	1	0	0	0	0

Устранить выявленные дефициты в разделе «Организация и оздоровления детей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Завьяловского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	150	160	160	170	170	180
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		материально- технических условий							
2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактиче ских смен, краевых специализиро ванных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	3	4	4	4	5
3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	0	1	1	1	1

5. Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

Мероприятия	Наименование показателей	Прогнозные значения показателей					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с требованиями Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», п. 7.1. ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	Доля образовательных организаций, отвечающих установленным требованиям антитеррористической безопасности	95	100	100	100	100	100

Приведение учреждений образования в соответствие с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390, Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ с изменениями от 10.07.2012г. № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"	Доля образовательных организаций, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100	100	100	100	100	100
Проведение ремонта помещений учреждений образования	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которым требуются капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	4,3	8,6	4,3	13,0	0	0
Мероприятие по проведению текущего и (или) капитального ремонта общеобразовательных организаций	Количество объектов, в которых произведен капитальный ремонт	16	17	19	20	23	23
Приведение автобусов, используемых для осуществления перевозок группы обучающихся, в соответствие с действующим законодательством	Доля специализированного транспорта, соответствующего установленным требованиям к безопасности перевозок детей, от	16,6	100	100	100	100	100

	общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки детей						
Мероприятия, связанные со своевременным пуском котельных образовательных учреждений.	доля образовательных организаций, готовых к отопительному периоду будет поддерживаться на уровне 100% в течение всего периода	100	100	100	100	100	100

5. Финансовые обязательства Завьяловского района по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Сумма расходов, тыс. рублей					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	2025-2030 годы	65,0	80,0	110,0	150,0	150,0	150,0
2.	Оснащение медицинских кабинетов за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	2025-2030 годы	402,0	400,0	200,0	200,0	200,0	200,0
3.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	2025-2030 годы	100,0	150,0	200,0	200,0	200,0	200,0
4	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	2025-2030 годы	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	2025-2030 годы	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	2025-2030 годы	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	2025-2030 годы	50,0	50,0	50,0	50,0	80,0	80,0
8.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	2025-2030 годы	40,0	40,0	40,0	50,0	50,0	50,0
9.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	2025-2030 годы	50,0	50,0	70,0	70,0	90,0	90,0
10.	Обновление МТБ спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных военно-патриотических клубов центров детских инициатив, медиацентров	2025-2030 годы	45,0	45,0	70,0	95,0	135,0	150,0

11.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	2025-2030 годы	2994,0	7384,1	15657,8 9	0	0	0
12.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	2025-2030 годы	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
13.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	2025-2030 годы	0	2100,0	0	0	0	0
14	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2025-2030 годы	100,0	120,0	120,0	150,0	150,0	170,0
15	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	2025-2030 годы	100,0	120,0	120,0	150,0	150,0	170,0
16	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	2025-2030 годы	0	500,0	0	0	0	0
17	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	2025-2030 годы	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
18	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	2025-2030 годы	0	0	120,0	120,0	120,0	150,0
19	Меры поддержки молодым педагогам	2025-2030 годы	150,0	200,0	200,0	200,0	300,0	300,0
20	Обеспечение организации питания детей-инвалидов, СВО	2025-2030 годы	361,0	364,0	366,0	366,0	366,0	366,0
	ИТОГО		4997,0	12133,1	17873,8 9	2351,0	2541,0	2626,0

