МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

Мусаев Роман Юрьевич

(фамилия, имя, отчество)

9 «В»

(класс)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

(полное наименование образовательной организации)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(9 класс)

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

-не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур **-150 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура_____ ( )

Письменные здания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 классов

МОДУЛЬ 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Задание 1. К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений, клеи, лакокрасочные материалы. По степени опасности препараты бытовой химии бывают безопасные, относительно безопасные, ядовитые, огнеопасные.

1. Заполните таблицу: А) соотнесите предложенные средства бытовой химии по степени опасности - растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания;

Б) Каждый препарат бытовой химии снабжен инструкцией, где указаны его назначение и предупредительные надписи. Соотнесите степень опасности с предупредительными надписями на упаковке препаратов бытовой химии.

Варианты ответа:

Степень опасности	Средства бытовой химии	Предупредительные надписи на упаковке
безопасные	дезинфицирующие средства —	ограничение по возрасту —
относительно безопасные	отбеливающие и чистящие средства —	будьте осторожны
ядовитые	пестициды +	осторожно ядовитые вещества +
опасные	средства в аэрозольной растворимой упаковке +	осторожно, опасно —

6б

2. Ответьте на вопрос: как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

Варианты ответа:

+ - 1) не пить жидкости из незнакомых бутылок и банок.
+ - 2) не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с.
- резким запахом.
- 3) не разжигать содержимое вблизи открытого огня.
- .

4б

_____.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***36 баллов***, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 24 балла (по 2 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются
- за правильный ответ на второй вопрос – 12 баллов (по 2 балла за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 2. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова. В ответе напротив каждой буквы запишите одно слово.

В уставе Всемирной организации здравоохранения записано: здоровье – это состояние полного **(А)**, **(Б)** и **(В)** благополучия, а не только отсутствие **(Г)** и физических дефектов.

Двигательная активность, рациональное питание, соблюдение правил (Д) (Е) и безопасного поведения, умение сочетать **(Ж)** и **(З)**, физический и умственный труд определяет физическое здоровье человека.

Физическое и духовное здоровье находятся в **(И)** **(К)** и постоянно взаимно влияют друг на друга.

Сегодня на основании обобщения многочисленных исследований в области эпидемиологии и этиологии большинства заболеваний человека можно утверждать, что более 50 % возможностей сохранить здоровье зависит от факторов **(Л)** **(М)**, 20 % - от **(Н)** и окружающей среды, в которых вы живете, и только 10 % - от медицинского обслуживания.

И еще очень важно понимать, что данное нам от природы, от рождения здоровье законсервировать нельзя, его нужно развивать и поддерживать постоянно.

Вариант ответа:

125

А - физического +	З - полезные –
Б - душевного +	И -
В - и социального +	К -
Г - болезней +	Л -
Д - личной +	М -
Е - шины +	Н -
Ж - приятные –	

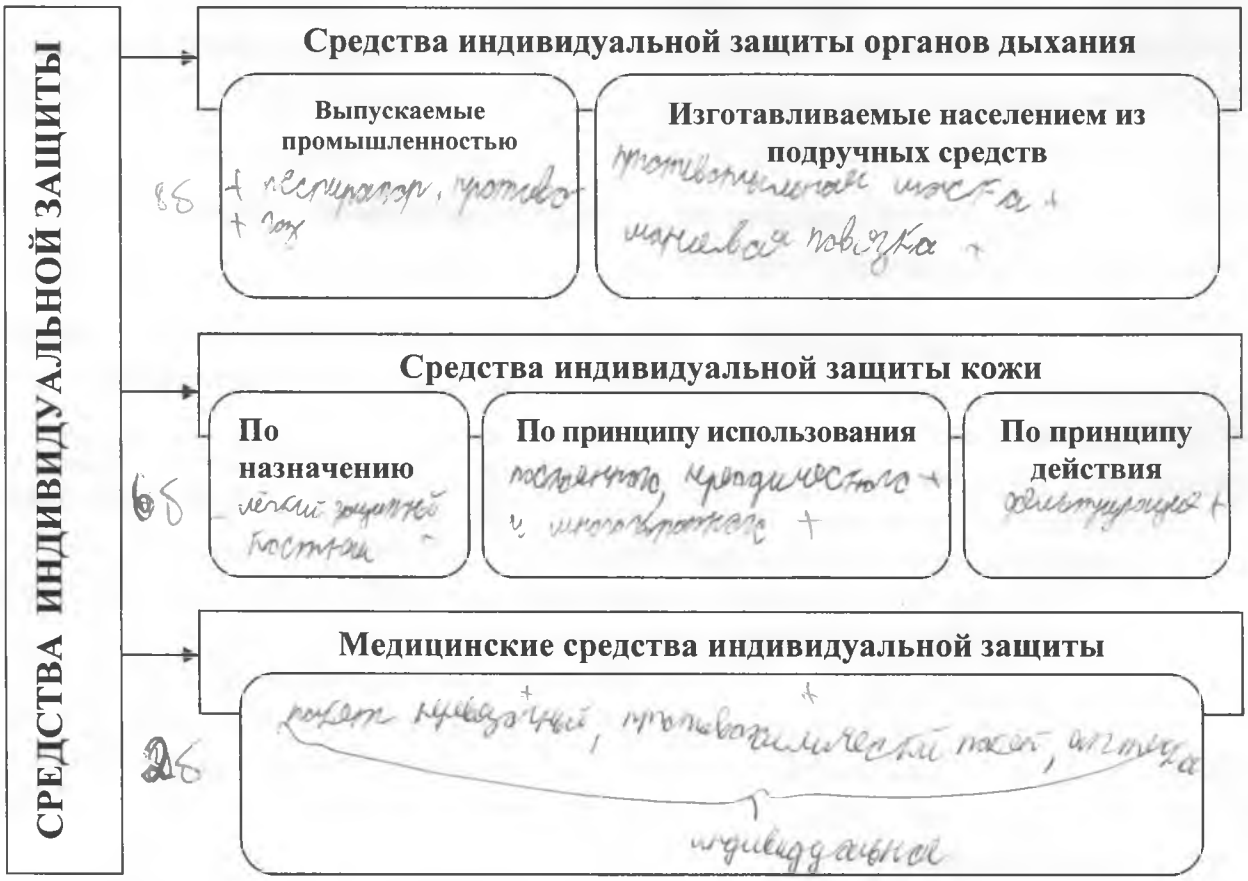
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***26 баллов***, при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «Модуль 1» теоретического тура_____.

МОДУЛЬ 2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях

3. Заполните до конца схему по классификации средств индивидуальной защиты.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - ***32 балла,*** при этом:

- за решение первой части задания «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» начисляется **12 *баллов*** (по 2 балла за каждую из 6 позиций). Если по какой- либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение второй части задания «Средства индивидуальной защиты кожи» начисляется **16 *баллов*** (по 2 балла за каждую из 8 позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение третьей части задания «Медицинские средства индивидуальной защиты» начисляется ***4 балла*** (по 1 баллу за каждую из 4 позиций). Если по какой- либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

4. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

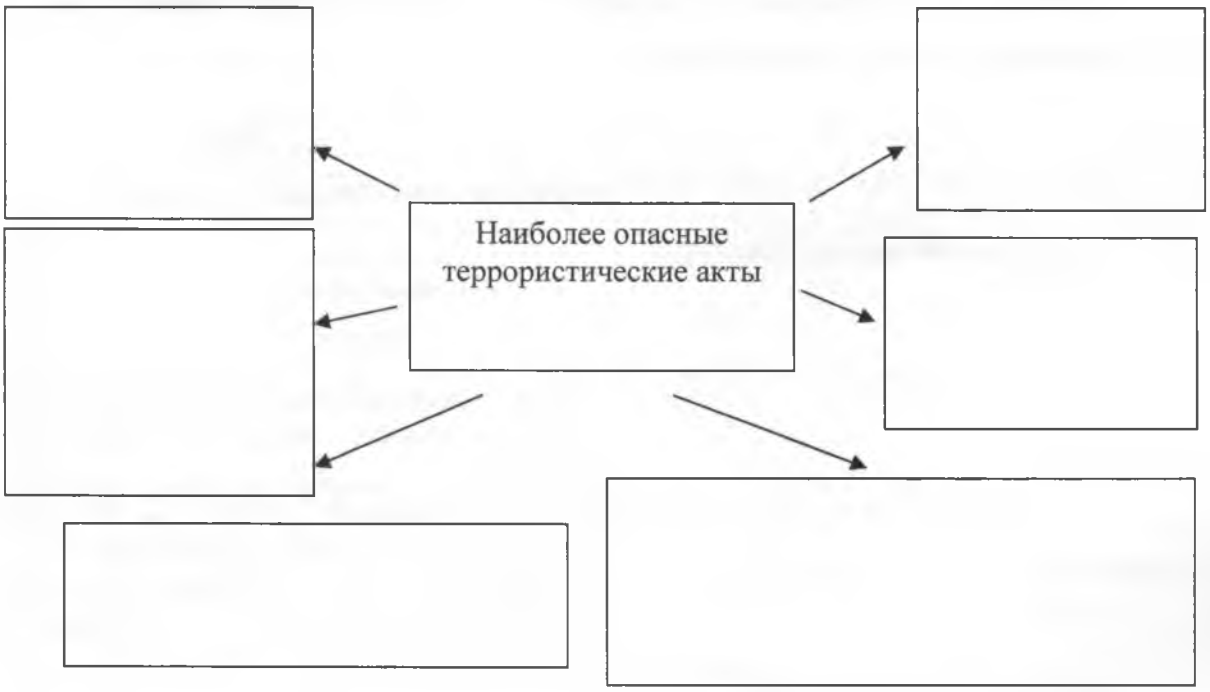
Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
	Землетрясения. Извержение вулканов
Геологические опасные явления	
	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	
Гидрологические опасные явления	
	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	
	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - ***20 баллов,*** при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 5. Заполните схему «Наиболее опасные террористические акты».



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - ***12 баллов,*** при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «Модуль 2» теоретического тура_____.

Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады для 9 класса

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
	Отметьте один правильный ответ		
1	Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо: а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя г) взяться за раструб рукой, раструб, нажать на рычаг и направить на пламя	1	
2	К коллективным средствам защиты относятся: а) противогазы и респираторы б) убежища и противорадиационные укрытия в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия г) противогазы и средства защиты кожи	1	
3	Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является: а) специально создаваемые штабы б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС в) эвакуационные комиссии г) МЧС	1	
4	Тип селевых потоков, который может возникнуть при строительстве ГЭС, взрывных и сельскохозяйственных работ: а) зональный б) геологический в) антропогенный г) региональный	1	
5	Эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями – это: а) упреждающая эвакуация б) экстренная эвакуация в) общая эвакуация г) частичная	1	
6	Какова правильная последовательность действий при пожаре: а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре; в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения г) позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, открыть окна для удаления дыма	1	

7	Чем надо смочить ВМП (ватно-марлевую повязку) для защиты от аммиака? а) 5%-м раствором лимонной кислоты или уксусной кислоты б) 2%-м раствором нашатырного спирта в) 2%-м раствором пищевая соды г) Алкоголем любой крепости	1	
8	Сила урагана измеряется по шкале: а) Цельсия б) Рихтера в) Бофорта г) Форенгейта	1	
9	В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь необходимо: а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать; б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться; в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом г) снять верхнюю одежду, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать	1	
10	Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это: а) химически опасное вещество б) ядовитое вещество в) аварийное химически опасное вещество г) опасное вещество	1	
11	Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает: а) от атомных электростанций б) от применения рентгеновских лучей в медицине в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения г) во время полета на самолете	1	
12	Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха: а) с относительной влажностью воздуха 40-60%, температурой 18-20 градусов б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов г) с относительной влажностью воздуха 40-60%, температурой 25-30 градусов	1	
13	Циклоном называется: а) газовая оболочка небесного тела; б) область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре; в) область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре; г) переходная зона между двумя воздушными массами с различными	1	

	физическими свойствами.		
14	Первичные средства пожаротушения – это: а) новые средства пожаротушения, производство которых начато впервые; б) средства пожаротушения, используемые при обучении пожарных; в) средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития; г) средства пожаротушения, размещенные на пожарном автомобиле.	1	
15	По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны: а) рулевое управление; б) багажник; в) педали; г) цепь	1	
16	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) игра в компьютерную игру перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) гигиенические нормы поведения.	1	
	Отметьте все правильные ответы		
17	Основными веществами, загрязняющими окружающую среду, оказывающими отрицательное влияние на здоровье являются: а) сернистый газ, диоксид углерода; б) октафторциклобутан; в) селикагель, тетрофторэтан; г) оксид азота, микотоксины, нефть	2	
18	Проявление гиподинамии у человека заключается: а) в ухудшении кровообращения, дыхания, пищеварения; б) в уменьшении мышечной массы тела, резком подъеме давления; в) в ухудшении памяти, внимания, умственной работоспособности; г) в ухудшении зрения, нарушении биологических ритмов.	2	
19	Составляющие рационального питания в соответствии с правилами гигиены питания: а) пища должна быть калорийной для школьников; б) суточный рацион должен удовлетворять энергетическим затратам; в) количество и пропорции пищевых веществ должно соответствовать физиологическим нормам; г) пищу необходимо запивать соком для лучшего усвоения	2	
20	Регулярные закаливающие процедуры способствуют: а) увеличению способности к восприятию и запоминанию; б) улучшению состояния кожных покровов; в) развитию мышечной массы тела; г) активной физиологической деятельности организма.	2	

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура_____.

Подписи членов жюри_____.