

## СПРАВКА

### о результатах проверки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Завьяловский детский сад № 5 «Веселый городок» Завьяловского района, Алтайского края  
(наименование образовательной организации)

по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.»

1. Основание для проведения проверки: План – график учредительного контроля от 18.01.2017г № 12/1

2. Предмет проверки: Наличие нормативных правовых документов, регламентирующих организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.:

3. Объект проверки Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Завьяловский детский сад № 5 «Веселый городок» Завьяловского района, Алтайского края.

4. Цель проверки: повышение эффективности деятельности администрации образовательного учреждения по организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.

5. Задачи контрольного мероприятия:

1. Определить, как регламентирована деятельность ПМПк

2. Определить соответствие порядка оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации.

3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6. Проверяемый период деятельности: 10.04.2017-14.04.2017

7. Заключение по результатам проверки (делается по каждой задаче проверки):

**Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность ПМПк в образовательной организации.**

Работа ПМПк регламентирована локальными актами. В образовательной организации имеется приказ об утверждении положения ПМПк, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, приказ о составе ПМПк, протоколы заседания ПМПк, договоры о порядке взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями), договор о сотрудничестве ДОУ с ТПМПК. Журнал записи воспитанников на ПМПк и Журнал регистрации заключений, рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк оформлены в соответствии с рекомендациями. В журнале записаны все дети, которые прошли ПМПк.

Имеется годовой план работы и график плановых заседаний, график заседаний ПМПк, утвержденные заведующей ДОУ.

Со всех родителей (законных представителей) берется согласие на обследование ребенка и коррекционную работу с ним.

На сайте образовательного учреждения имеются документы регламентирующие порядок работы ПМПк, положение о порядке работы ПМПк, информация о работе ТПМПК с указанием контактных телефонов и адресов.

**Задача 2 Определить соответствие порядка оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации.**

На момент проверки в дошкольном учреждении 3 воспитанника с ОВЗ и они же дети-инвалиды, обучающихся по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ТПМПК. На каждого ребенка имеется индивидуальные АОП, планы индивидуального сопровождения воспитанников, письменные заявления родителей (законных представителей) об обучении обучающегося с ОВЗ по основной

адаптированной образовательной программе. Ведется журнал консультативной помощи родителям (законным представителям). Со стороны администрации ведется контроль за получением образования обучающихся с ОВЗ (на момент проверки составлена справка об учрежденческом контроле работы ПМПк)

**Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

На момент проверки в должностных инструкциях сотрудников предусмотрена ответственность за создание условий и оказания помощи воспитанникам в части своей компетенции. Должностные инструкции утверждены и подписаны сотрудниками.

В образовательной организации имеется план работы на текущий год, в котором включены методические мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей и проведении методических мероприятий.

#### **Выводы**

Таким образом, проведенная проверка показала, что в МБДОУ «Завьяловский детский сад № 5 «Веселый городок» организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования организовано достаточно эффективно.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить работу по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования.
2. На совещании заведующих поделиться опытом работы.

Должность специалиста

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Н.В.Карпенко  
(инициалы и фамилия)