

Справка
по итогам проверки вопроса
«Организация подготовки и проведения аттестации педагогических и
руководящих работников в ОО»

Цель:

провести анализ:

1. структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода;
2. структуры кадрового состава руководящих работников по результатам аттестации;
3. основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
4. управления аттестационными процессами.

Сроки: март 2020 г.

В ходе контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

1. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и
результатов завершившегося аттестационного периода
(2019-2020 у. г.);

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (без администрации) – 70 (с учетом филиалов)

Школа	Всего учителей	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории (причина)
МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»	52	35	15	0	2 (молодые педагоги)
МКОУ «Тумановская ООШ» филиал	7	3	4	0	0
МКОУ «Светловская СОШ» филиал	11	6	4	0	1 (молодой педагог)
Итого	70	44	23	0	3 (молодые педагоги)

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году (4 квартал) – 9 .

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию по новой форме.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта;
- очное участие в профессиональных конкурсах.

Управление аттестационными процессами:

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, методсовета, ШМО, совещаниях при директоре.
2. *Методические.* Создан пакет документов для оказания методической помощи аттестующимся в электронном виде.

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по оформлению аттестационных дел.

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. В межаттестационный период педагоги провели демонстрационные уроки, воспитательные мероприятия, выступали на педсоветах, заседаниях ШМО и РМО учителей предметников.
4. С целью контроля деятельности педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Педагоги школы обладают успешным опытом реализации следующих профессиональных компетенций и могут представить его коллегам:

1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
3. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
4. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
5. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование

гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование здорового и безопасного образа жизни.

6. Организация олимпиад, конференций, спортивных мероприятий.

7. Проектирование и реализация воспитательной программы.

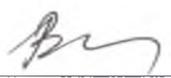
8. Проведение в школе (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу при переходе из начальной школы в основную школу, из основной школы в среднюю.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2019-2020 уч.г. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовывать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2019-2020 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. Результаты оценки профессиональной деятельности педагогов при прохождении аттестации учитываются при составлении планов профессионального роста педагога, при планировании методической работа школы, работы ШМО.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в школе.
2. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы.
3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий.
4. Продолжать вести планы профессионального роста педагога.
5. Обобщить работу по оценке профессиональной деятельности аттестующимся педагогам и предоставить на ММО учителей предметников:
-Ковляр Е.А., Баган Н.П., Удовиченко Т.Г.– МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»
-Приходько Н.С. - Светловская СОШ филиал МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»

Справку составила  Н. В. Зимакина

С результатами ознакомлен:  В.Д.Ремпель