



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.04.2016

с. Завьялово

№

106

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Завьяловском районе»
на 2016-2020 годы

Руководствуясь Порядком разработки и реализации целевых программ, утвержденным постановлением Администрации Завьяловского района от 23.01.2014 г. № 27, постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016-2020 годы (Приложение 1).
2. Контроль над исполнением данного постановления оставляю за собой.

Глава Администрации района



Н.А. Губерт

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Завьяловском районе»
на 2016 – 2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Подпрограммы программы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты программы	
Цели программы	Повышение качества образования в Завьяловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">-повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;- развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего, дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;-совершенствование образовательной среды в системах общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности;- повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования;-Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования района в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через дальнейшее развитие МСОКО;- Нормативно-правовое регулирование деятельности и укрепление материальной технической базы общеобразовательных учреждений района.- Совершенствование условий для использования новых информационных технологий в педагогической практике всеми учителями района, прошедшими соответствующую подготовку.-создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе); - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся; - удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; - доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций системы образования района; - доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах; - удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2016 – 2020 годы</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016-2020 годы (далее – «Программа») составляет 237585 тыс. рублей, из них:</p> <p>из муниципального бюджета – 45210 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 17378 тыс. рублей; 2017 год – 25558 тыс. рублей; 2018 год – 758 тыс. рублей; 2019 год – 758 тыс. рублей; 2020 год – 758 тыс. рублей.</p> <p>из внебюджетных источников – 175 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 35 тыс. рублей; 2017 год – 35 тыс. рублей; 2018 год – 35 тыс. рублей; 2019 год – 35 тыс. рублей; 2020 год – 35 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;</p> <p>- увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района до 75,0%;</p> <p>- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 93%;</p> <p>- сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,40;</p> <p>- увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 100%;</p> <p>- увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 100%;</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Образовательная политика в Завьяловском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса учителей.

Реализация комплексного проекта модернизации образования в 2008–2009 годах, основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016-2020 годы, комплекса мер по модернизации общего образования на 2016-2020 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций района, создав предпосылки для формирования новой образовательной модели.

Принятые в районе за последние 3 года меры свидетельствуют о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. За этот период за счет открытия дополнительных групп в детских садах «Солнышко» с. Харитоново, «Тополёк» с. Камышенка, «Теремок» в с. Овечкино, «Медвеженок» с. Гонохово и детский сад в пос. Малиновский численность дошкольников увеличилась на 135 детей. На базе МКОУ «Светловская СОШ» работает группа кратковременного пребывания. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общем

количестве детей данного возраста составляет 94 %. Т.е. проблема доступности услуг дошкольного образования для населения района на сегодняшний день остается актуальной.

Целями Программы в части дошкольного образования являются обеспечение к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет и модернизация структуры и содержания дошкольного образования, связанная с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством обеспечения ежедневного подвоза 106 учащихся (5% от общего числа обучающихся).

В общеобразовательных учреждениях созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО): 100% обучающихся имеют возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями; доля учителей начальных классов, у которых сформирована базовая ИКТ-компетентность, составляет 91%. Во всех ОО сформирована нормативная база, педагоги своевременно проходят повышение квалификации, постепенно меняются подходы к оцениванию учащихся начальной школы. В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу включена внеурочная деятельность, которая приобрела новый статус, что существенно повлияло на формы и содержание образовательного процесса в начальной школе. Пока в районе преобладает внутришкольная модель организации внеурочной деятельности. В настоящее время осуществляется подготовка ОО к переходу на ФГОС основного общего образования. Программой предусмотрены мероприятия по интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ.

К значимым результатам развития системы образования района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; используются средства краевого инновационного фонда для поддержки передовых школ и педагогов, налажено сотрудничество с краевыми учреждениями дополнительного профессионального образования по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогов района, применяется также такая форма повышения квалификации как образовательная миграция. На развитие профессиональной компетенции педагогических работников направлена деятельность профессиональных педагогических сообществ (районных, окружных, школьных методических объединений, творческих групп), обеспечена возможность прохождения руководителями, педагогами практико-ориентированного обучения на базе стажерских площадок, действующих на базе МБОУ «Завьяловская СОШ №1», МБОУ «Харитоновская СОШ», МКОУ «Глубоковская СОШ» входящих в инновационную инфраструктуру Алтайского края. Обеспечиваются меры социальной и методической поддержки молодых специалистов.

Вместе с тем, в районе увеличивается количество учителей-пенсионеров, отток молодых педагогов в другие сферы деятельности, невысокой является доля воспитателей с высшим образованием в дошкольных образовательных учреждениях, уровень закрепляемости молодых специалистов за последние 3 года составил 99% (в среднем по краю – 88 %).

За последние годы в районе сделаны определенные шаги в развитии муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО). Сформирована нормативная база на уровне комитета по образованию (Комитет) и ОУ, определены должностные обязанности специалистов Комитета в части проведения оценки по курируемым направлениям работы. Обеспечивается организационное участие ОУ района в процедурах в анализе заполнения руководителями ОУ таблиц электронного мониторинга «Наша новая школа», выполнения муниципального задания ОУ по курируемым направлениям; мониторинг своевременного внесения изменений в нормативные документы по оценке

профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей; проведение различных оценочных процедур. На основе утвержденных в МБОУ района Положений о ШСОКО, об оценке результативности профессиональной деятельности учителей, об учете внеучебных достижений и др. локальных актов начато формирование внутриучрежденческих систем оценки качества образования. Полученная информация о состоянии качества образования используется для принятия управленческих решений на уровне Комитета и ОУ.

2. Приоритетные направления в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, дошкольное образование) в Завьяловском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями развития образования в районе являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- модернизация образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, и население района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
- укрепление единства образовательного пространства района.

2.2 Цели и задачи Программы

Цели Программы:

Повышение качества образования в Завьяловском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

Задачи Программы:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

совершенствование образовательной среды в системах общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

2.3 Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, до 1,40;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 80%;

увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 100%;

2.4 Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016 – 2020 годы реализуется в период с 2016 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Завьяловского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных и муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

оздоровление детей.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся. Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования направлены основные мероприятия подпрограммы 1.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета - в соответствии с решением Совета народных депутатов Завьяловского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 776217,4 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 745866,4 тыс. рублей, из районного бюджета – 30351,4 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 60 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет своевременных координирующих действий районного Совета по развитию образования по реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе ежегодного анализа данных мониторинга.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – комитет по образованию Администрации Завьяловского района определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

Организацию и контроль реализации мероприятий Программы осуществляет общественный орган - районный Совет по развитию образования.

Проводимый мониторинг ориентирован на предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации района.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета при реализации муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i)$$

где:

Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_i - оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Σ - сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i / P_i) * 100\%$$

где:

F_i - фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i - плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Если значение расчетного показателя превышает 100%, то значение показателя принимается равным 100%.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального образования при реализации муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%$$

где:

Fin - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятия муниципальной программы (подпрограммы);

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию программного мероприятия на соответствующий отчетный период;

Если программное мероприятие выполнено в полном объеме, а значение K/L меньше 1, вследствие экономии средств бюджета при осуществлении закупок, то значение K/L принимать, равное 1.

Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%)$$

где:

Mer - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае

достижения непосредственного результата в отчетном периоде как "1", в случае недостижения непосредственного результата - как "0";

п - количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

Σ - сумма значений.

4.4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer) / 3.$$

где:

O – оценка эффективности.

Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80% и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40% до 80%.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016-2020 годы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам					
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	Реализация муниципальной программы			
	2	3	4	5	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Муниципальная программа «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016 – 2020годы								
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	94,1	96,6	98,5	100	100	100
2	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	87,5	95,6	98,1	100	100	100
3	Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района	%	0	35,7	54,9	68,0	70,0	75,0
4.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся	%	75,5	77,0	78,0	79,0	85,0	100
5.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на	-	1,46	1,40	1,38	1,35	1,33	1,30

	1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена							
6	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	100	100	100	100	100	100
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	23	43	52,5	61	71	80,5
8	Доля воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	28	19	10	5	0	0
9	Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных технологий	ед.	1	2	2	2	3	4
10	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42,5	42,7	44,0	44,5	45,5	45,5
11	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих	%	34	35	43	52	62	70

	услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)							
12.	удельный вес численности руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования	%	100	100	100	100	100	100
13.	доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, имеющих по итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории	%	87,1	92,0	94,0	94,8	97,2	99,0
14.	доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	19,1	21	22	22	24	28
15.	количество договоров, заключенных с выпускниками общеобразовательных организаций района на целевое обучение по педагогическим специальностям	ед.	8	4	4	3	2	4
16.	доля образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах	%	100	100	100	100	100	100
17.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	0	2,3	2,4	2,6	2,6	2,6
18.	Доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных)	%	-	0	0	0	0	0

	общеобразовательных организаций							
19.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	безразмерная величина	1,4	1,40	1,39	1,36	1,35	1,32
20	Удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей	%	96,0	97,4	98,7	99,0	99,5	100
21.	Среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер	чел.	6	5	5	5	5	5
22.	Среднее количество педагогов на один компьютер	чел.	3	3	2	2	2	2
23.	Количество учителей, использующих компьютер в преподавании	%	90,0	92,0	93,4	95,0	97,4	98,0
24	Обеспеченность компьютерами педагогов дошкольного и дополнительного образования	%	91,3	94,2	95,0	98,1	100	100

-5	Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2016-2020 годы		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	источники
										Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	краевой бюджет
6	Мероприятие 1.2.1. проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности: -конкурс – фестиваль патриотического воспитания дошкольников посвященный 9 мая «Салют, Победа»	2016-2020 годы	Комитет по образованию	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	местный бюджет
										внебюджетные источники
										Всего
										в том числе:
				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	федеральный бюджет
7	Мероприятие 1.2.2. проведение районных конкурсов среди дошкольных образовательных организаций: - конкурс «Самый лучший детский сад»; - конкурс «Воспитатель года-2016» -конкурс проектов вариативных форм организации дошкольного образования; -ярмарка инноваций в дошкольном образовании.	2016-2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0	краевой бюджет
										местный бюджет
										внебюджетные источники
										Всего
				25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0	федеральный бюджет
8	Цель 2. Создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.	2016-2020 годы		545,0	149345,0	545,0	545,0	545,0	151525,0	краевой бюджет
										местный бюджет
					124000,0				124000,0	внебюджетные источники
				510,0	25310,0	510,0	510,0	510,0	27350,0	Всего
				35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	в том числе:
9	Задача 2.1. Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2016-2020 годы		545,0	545,0	545,0	545,0	545,0	2725,0	федеральный бюджет
										краевой бюджет
										местный бюджет
				510,0	510,0	510,0	510,0	510,0	2550,0	внебюджетные источники
				35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	Всего

	школьных автобусов; -обслуживание системы ГЛОНАС; -установка тахографов; -техническое обслуживание; -технический осмотр	годы	образовательные организации							федеральный бюджет
										краевой бюджет
				370,0	370,0	370,0	370,0	370,0	1850,0	местный бюджет
										внебюджетные источники
16	Мероприятие 2.1.7. Обеспечение мер противопожарной и антитеррористической защиты образовательных организаций: -обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (далее-АПС); -проведение пропитки деревянных конструкций кровли огнезащитным составом; -обеспечение ОО первичными средствами пожаротушения; -обслуживание пульта «01» в ОО; -ограждение, освещение территорий ОО; -обеспечение видеонаблюдения	2016- 2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	700,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	700,0	местный бюджет
										внебюджетные источники
17	Задача 2.2. Совершенствование образовательной среды в системах общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и жизнедеятельности.	2016- 2020 годы								Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
										местный бюджет
										внебюджетные источники
18	Мероприятия 2.2.1. Организационное, методическое, информационное сопровождение реализации ФГОС общего образования: -проведение консультирования, семинаров, заседаний районных методических объединений по вопросам реализации ФГОС; -организация экспертизы образовательных программ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; -проведение мониторинга готовности ОО к переходу на ФГОС ООО; -осуществление учредительного контроля; -стимулирование участия ОО в краевом	2016- 2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации							Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
										местный бюджет
										внебюджетные источники

24	Мероприятие 3.2.2. Совершенствование модели аттестации педагогических работников с последующим переводом на эффективный контракт. Организация деятельности специалистов в ходе проведения оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.	2016-2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				
25	Задача 3. 3. Привлечение и закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях района.	2016-2020 годы		20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				
26	Мероприятие 3.3.2. Выплата молодым специалистам «муниципальных подъемных»	2016-2020 годы	Комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				
27	Мероприятие 3.3.3 Заключение с выпускниками общеобразовательных организаций района договоров на целевое обучение в педагогических вузах	2016-2020 годы	Администрация района, Комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				
28	Цель 4. Оформление (дальнейшее развитие) муниципальной системы оценки качества общего образования (МСОКО)	2016-2020 годы		78,0	78,0	78,0	78,0	78,0	390,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				78,0	78,0	78,0	78,0	78,0	390,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				
29	Задача 4.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования района в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через	2016-2020 годы		78,0	78,0	78,0	78,0	78,0	390,0	Всего
										в том числе:
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
				78,0	78,0	78,0	78,0	78,0	390,0	местный бюджет
						внебюджетные источники				

43	<p>Мероприятие 5.3.1. Районные и региональные конкурсы по созданию компьютерных проектов по различной тематике.</p> <p>Формирование электронных каталогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические материалы; - инновационные педагогические технологии; - библиотечные фонды; - накопление и обобщение передового педагогического опыта. 	2016-2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	Всего	
											в том числе:
											федеральный бюджет
											краевой бюджет
				60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	местный бюджет	
							внебюджетные источники				
44	Задача 5.4. Обеспечение компьютерами и информационными системами для хранения и обработки административной информации учреждений дошкольного и дополнительного образования	2016-2020 годы								Всего	
										в том числе:	
										федеральный бюджет	
										краевой бюджет	
										местный бюджет	
							внебюджетные источники				
45	<p>Мероприятие 5.4.1. Обеспечение образовательных учреждений средствами вычислительной техники и средствами телекоммуникаций:</p> <p>приобретение компьютеров;</p>	2016-2020 годы	Комитет по образованию, образовательные организации							Всего	
										в том числе:	
										федеральный бюджет	
										краевой бюджет	
										местный бюджет	
							внебюджетные источники				

Объем финансовых ресурсов,
необходимых для реализации муниципальной программы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего
1	2	3			4	5
Всего финансовых затрат	85613,0	149593,0	793,0	793,0	793,0	237585,0
в том числе						
из бюджета Завьяловского района	17378,0	25558,0	758,0	758,0	758,0	45210,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	68200,0	124000,0				192200,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0
Прочие расходы						
в том числе						
из бюджета Завьяловского района						
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						