



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 ЮН 2021

с. Завьялово №

242

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021 – 2025 годы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании указа Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 № 39 «О проектной деятельности в Алтайском крае», постановления Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края», в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021 – 2025 годы.

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Завьяловского района Алтайского края от 11.04.2016 № 106 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2016-2020 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов Завьяловского района Алтайского края.

4. Ведущему программисту комитета по образованию Федорину В.Н. разместить настоящее постановление на официальном сайте комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края в сети Интернет.

5. Контроль по исполнению настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам П.Д. Шиховцова.

Глава района



Н.А. Губерт

Приложение
к постановлению Администрации
Завьяловского района
Алтайского края
от «28» 06 20 21 г. № 242

Муниципальная программа
«Развитие образования в Завьяловском районе»
на 2021 – 2025 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в Завьяловском районе»
на 2021-2025 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Завьяловском районе» подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Завьяловском районе» подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, пере подготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала системы образования Завьяловского района» подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Завьяловском районе» Подпрограмма 6 «Создание новых мест в ОУв соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Завьяловском районе» подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»;

	региональный проект « Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); нациоанальный проект «Демография»; региональный проект «Содействия занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
Цели программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования в том числе за счет создания дополнительных мест; повышения качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики в Завьяловском районе» создание условий для развития кадрового потенциала Завьяловского района; совершенствование механизмов управления системой образования Завьяловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействия граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию; внедрение цифровых технологий в сфере образования; создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействия их семейному устройству и интеграции в обществе
Индикаторы и показатели программы	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций; доля общеобразовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движение обучающихся, формирование отчетности); удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях(всего); доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2025 годы (далее – «Программа») составляет 1276885,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021-229989,3 2022-359224,1 2023-229224,1 2024-229224,1 2025-229224,1 из них: из муниципального бюджета –130954,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год –24890,9 2022 год –31390,9 2023 год –24890,9 2024 год –24890,9 2025 год –24890,9 Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли общеобразовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движение обучающихся, формирование отчетности), до 75 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях(всего) до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100%.

увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В основу социальной политики Завьяловского района положена системная работа по поддержке общеобразовательных организаций, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования в Алтайском крае».

Реализация муниципальной программы в Завьяловском районе «Развитие образования в Завьяловском районе» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержанию дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в регионе, районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем, проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Районная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность учащихся-2026).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Завьяловском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в краевых олимпиадах, проектах, соревнованиях и т.д.

В районе остается актуальная задача по обучению в одну смену. 11 учреждений обучаются в одну смену, и только одно учреждение в две смены.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением ФГОС, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Завьяловского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 67 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 97 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляют услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Завьяловском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именованных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию

на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования, утвержденной Постановлением Администрации Завьяловского района.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Завьяловском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Завьяловского района трудится около 600. работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 54 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 17 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в общеобразовательных организациях Правительством Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационноуправленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам образования и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы

2. Приоритетные направления в сфере реализации Программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования в Завьяловском районе, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р,

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

«от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

1) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способно-

стей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «ГГ-куб»);

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха; сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

внедрение персонифицированного дополнительного образования детей.

1) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Завьяловского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

1) в сфере совершенствования системы управления образованием в Завьяловском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

1) в сфере создания современных условий обучения и воспитания: продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

1) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

Развитие образования в Завьяловском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2 Цели и задачи Программы

Цели программы: повышение доступности качественного образования, соответ-

ствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Завьяловского района;

создание условий для развития кадрового потенциала Завьяловского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Завьяловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Завьяловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение персонифицированного дополнительного образования детей.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

обеспечение доли руководящих и педагогических работников в общеобразовательных организациях, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 75 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;

2.4.Сроки и этапы реализации Программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Завьяловского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 8), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 4, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития районной системы образования, со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных и краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в муниципальных, региональных международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ, направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 1276885,7 тыс. рублей, из них:

2021	год – 229989,3 тыс. рублей;
2022	год – 359224,1 тыс. рублей;
2023	год – 229224,1 тыс. рублей;
2024	год – 229224,1 тыс. рублей;
2025	год – 229224,1 тыс. рублей

общий объем средств краевого бюджета — 1145931,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год	– 205098,4 тыс. рублей;
2022 год	– 327833,2 тыс. рублей;
2023 год	– 204333,2 тыс. рублей;
2024 год	– 204333,2 тыс. рублей;

2025 год – 204333,2 тыс. рублей;
общий объем средств местного бюджета – 130954,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 24890,9

2022 год – 31390,9

2023 год – 24890,9

2024 год – 24890,9;

2025 год – 24890,9.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижений, предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Алтайского края.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – комитет по образованию Администрации Завьяловского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, администрации района, члены общественных организаций.

Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга

является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации района.

Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно в соответствии с постановлением Администрации района от 23.01.2014 № 27 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

Исполняющий обязанности начальника
отдела по труду и социальным вопросам

Ю.А. Андриенко

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи программы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; проведение районных конкурсов среди педагогиче-

Показатели программы

ских работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя районного этапа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Завьяловском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2025 годы (далее – «подпрограмма») составляет 275818,5 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета –73169,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021год –55163,7 тыс. рублей; 2022год –55163,7 тыс. рублей; 2022 год –55163,7 тыс. рублей; 2023 год –55163,7 тыс. рублей; 2024 год –55163,7 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации программы	увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, , нарастающим итогом с 2019 года до 133 единиц; увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %. без попечения родителей до 90%

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01. 2021 действует 12 учреждений: 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 филиал, 9 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования,

обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Завьяловский район совместно с Министерством образования и науки Алтайского края осуществляют мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Завьяловского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин

- создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года до 133 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет

275818,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 202649 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 40529,8 тыс. рублей;

2022 год – 40529,8 тыс. рублей.

2023 Год – 40529,8 тыс. рублей

2024 Год – 40529,8 тыс. рублей

2025 Год – 40529,8 тыс. рублей

из местного бюджета – 73169,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 14633,9 тыс. рублей;

2022 год – 14633,9 тыс. рублей.

2023 Год – 14633,9 тыс. рублей

2024 Год – 14633,9 тыс. рублей

2025 Год – 14633,9 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи программы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реа-

Перечень мероприятий подпрограммы

лизация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, за счет средств краевого и муниципального бюджета;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций и именных стипендий Губернатора Алтайского, предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив; приобретение детских новогодних подарков;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели программы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

	доля расположенных на территории Завьяловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: количество общеобразовательных, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма») составляет 860050 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета – 49360 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 9872 тыс. рублей; 2022 год – 9872 тыс. рублей; 2023 год – 9872 тыс. рублей; 2024 год – 9872 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации программы	увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до

40 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2 человек;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей, до 1300 человек;

обновление материально-технической базы не менее чем в 3 организациях, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 3

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В сфере общего образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01. 2021 действует 12 учреждений: 4 базовые образовательные учреждения , 8 филиал)

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем, недостаточный уровень развития единой информационно- образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации позволит посредством сетевых форм обеспечить

возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 33 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Для этого в районе сохранена 1 краевая общеобразовательная организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, 100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Оснащение школ, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, современным коррекционным, реабилитационным, учебным, развивающим оборудованием, в том числе для реализации предметной области «Технология», позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь педагогам, психолого-педагогическую - детям и их родителям (законным представителям).

В районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Информационно-методическое сопровождение и техническую поддержку муниципальной системы оценки качества общего образования осуществляет КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр», научно- методическое обеспечение - АИРО им. А.М. Топорова.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем, одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне районных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных иссле-

дований, организации участия общеобразовательных организаций в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Исходя из поставленной задачи, основными приоритетами развития системы образования Завьяловского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально- технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных, технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 40 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 2-х человек;

увеличение доли расположенных на территории района реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %; в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 338 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1300 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2 ;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 3.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет

860050 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 810690 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021год –161150 тыс. рублей;

2022год – 162385 тыс. рублей;

2022 год –162385 тыс. рублей;

2023 год – 162385 тыс. рублей;

2024 год – 162385 тыс. рублей.

из местного бюджета - 49360 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021год –9872 тыс. рублей;

2022год –9872 тыс. рублей;

2022 год –9872 тыс. рублей;

2023 год –9872 тыс. рублей;

2024 год – 9872 тыс. рублей.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 3
«Развитие общего образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы Участники программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи программы	развитие образовательной сети, организационно экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей,
Перечень мероприятий подпрограммы	организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;

Показатели программы	мероприятия патриотической направленности; мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении; доля обучающихся образовательных организаций участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; численность школьников, принявших участие в районных, краевых мероприятиях патриотической направленности; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей; увеличение доли детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма») составляет 7745,2 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета – 1475 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 295 тыс. рублей;

2022 год – 295 тыс. рублей;
2023 год – 295 тыс. рублей;
2024 год – 295 тыс. рублей;
2025 год – 295 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

увеличение доли обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;
увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности, до 1,5 тыс. человек;
в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Алтайского края, до 54 %;
увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн. человек;
увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 200 человек;
увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы являются одними из важных задач развития системы образования в Завьяловском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2021 году составит 70 - 75 %.

В Завьяловском районе проживает 2315 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной орга-

низационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях) составляет 77 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 учреждения дополнительного образования.

В системе образования осуществляет деятельность 12 организаций, в которых обучаются более 2 тыс. детей. По физкультурно-спортивному направлению занимаются 48,5 %, художественному направлению - 34,8 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому - 2,9 %, техническому - 1,5 %.

В целях организации эффективной работы муниципальных органов управления образованием, реализации федеральных и краевых программ, проектов, решений и рекомендаций органов исполнительной власти, взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров с 2015 года в районе введен принцип деления всех ОО на четыре образовательных округа: Гоноховский, Глубоковский, Завьяловский и Чистоозерский. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества - приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года увеличилось число объединений технического творчества на 17 единиц, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности выросла на 930 человек. В отдаленных территориях района, несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в муниципальных мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р,

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в муниципальные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально- технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2.Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патристическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 91 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности, до 1,5 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития до 25% от общего охвата детей дополнительным образованием в районе.

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 200 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 50%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет

7745,2 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 6270,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2854,2 тыс. рублей;

2022 год – 854 тыс. рублей;

2023 год – 854 тыс. рублей;

2024 год – 854 тыс. рублей;

2025 год – 854 тыс. рублей.

из местного бюджета - 1475 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 295 тыс. рублей;

2022 год – 295 тыс. рублей;

2023 год – 295 тыс. рублей;

2024 год – 295 тыс. рублей;

2025 год – 295 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Завьяловского района»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Завьяловского района»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы Участники программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	создание условий для развития кадрового потенциала Завьяловского района
Задачи программы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования завьяловского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»:
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием; социальная поддержка молодых специалистов школ; выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, ставших победителями Конкурсов, предоставление педагогическим работникам, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели программы	удельный вес численности учителей общеобразователь-

	ных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2025 годы (далее – «подпрограмма») составляет 3272 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета – 450 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 90 тыс. рублей; 2022 год – 90 тыс. рублей; 2023 год – 90 тыс. рублей; 2024 год – 90 тыс. рублей; 2025 год – 90 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации программы	увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %; увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 17%;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Завьяловского района, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Завьяловского края.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практикоориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Завьяловского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; проведение профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению муниципального задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 4:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 2,47 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 400 человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 700 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

2. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет

3272 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 2822 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021год – 564,4 тыс. рублей;

2022год – 564,4 тыс. рублей;

2023 год – 564,4 тыс. рублей;

2024 год – 564,4 тыс. рублей;

2025 год – 564,4 тыс. рублей.

из местного бюджета – 450 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021год – 90 тыс. рублей;

2022год – 90 тыс. рублей;

2023 год – 90 тыс. рублей;

2024 год – 90 тыс. рублей;

2025 год – 90 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 5

««Совершенствование управления системой образования в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 5 «««Совершенствование управления системой образования в Завьяловском
районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы Участники программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	совершенствование механизмов управления системой образования Завьяловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи программы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий подпрограммы	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; обеспечение информационной открытости образовательных организаций; обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;

Показатели программы	повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию; мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях; удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 5 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма») составляет 0 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета – 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0 тыс. рублей; 2022 год – 0 тыс. рублей; 2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год – 0 тыс. рублей; 2025 год – 0 тыс. рублей. из внебюджетных источников – 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0 тыс. рублей; 2022 год – 0 тыс. рублей; 2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год – 0 тыс. рублей; 2025 год – 0 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 40 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 33 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В Завьяловском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность - разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Завьяловском районе являются: уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления; развитие единой информационной образовательной среды; повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Завьяловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 40 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитетах по образованию образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитетах по образованию образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 33 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4.Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет

0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. рублей;

2022 год –0 тыс. рублей;

2023 год –0 тыс. рублей;

2024 год –0 тыс. рублей;

2025 год –0 тыс. рублей.

из местного бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. рублей;

2022 год –0 тыс. рублей;

2023 год –0 тыс. рублей;

2024 год –0 тыс. рублей;

2025 год –0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Завьяловском районе»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы Участники программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	создание в завьяловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи программы	обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций;
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий общеобразовательных организаций
Показатели программы	число новых мест в районе в том числе введенных путем: строительства зданий школ; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 6 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2025 годы (далее – «подпрограмма») составляет 130000 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета –6500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. рублей;

2022 год –65000 тыс. рублей;

2023 год –0 тыс. рублей;

2024 год –0 тыс. рублей;

2025 год –0 тыс. рублей.

из внебюджетных источников –0 тыс. рублей,

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

создание 350 новых мест в общеобразовательной организации Завьяловского района, в том числе введенных путем: подпрограммы строительства зданий школы в селе Завьялово - 350 мест;
создание 350 новых мест в общеобразовательной организации (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, занятий туризмом.

На территории Завьяловского района с 01.09.2019 организовано обучение в одну смену для 1788 (87,7% %) обучающихся в 11 школах из 12 общеобразовательных организаций, в две смены работает 1 (8,3 %) школа, где во вторую смену обучается 238 (11,7 %) человек.

Из 12 школ в 11 школ все школьники обучаются только в первую смену. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

Решение вопроса перехода на односменное обучение возможно решить путем осуществления строительства школы.

По состоянию на 01.01.2021 в Завьяловском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, в 6 школах, здания которых имеют износ более 40 %, требуется проведение выборочного капитального ремонта. Все общеобразовательные организации региона обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в райцентре согласно демографическому прогнозу возрастет в среднем на 30-45 человек в год.

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2019 - 2021 учебном году, отмечается во 2 - 4 классах – 238. С учетом демографического прогноза данные в последующий период существенно не изменятся.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 350. мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену -350. мест;

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест; перевод обучающихся на односменный режим обучения; создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Завьяловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций;

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 350 новых мест в общеобразовательных организациях Завьяловского района, в том числе введенных путем:

строительства здания школы в селе Завьялово - 350 мест;

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Финансирование подпрограммы 6 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет

130000 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 123500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 123500 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей;

2025 год – 0 тыс. рублей.

из местного бюджета - 6500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 6500 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей;

2025 год – 0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 7
к муниципальной программе
«Развитие образования в Завьяловском
районе» на 2021 – 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»
Муниципальной программы Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Завьяловского района; образовательные организации, подведомственные комитету по образованию Завьяловского района
Цели программы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи программы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;
Показатели программы	доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования подпрограммы 7 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы (далее – «подпрограмма») составляет 0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета –0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. рублей;

2022 год –0 тыс. рублей;

2023 год –0 тыс. рублей;

2024 год –0 тыс. рублей;

2025 год –0 тыс. рублей.

из внебюджетных источников –0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. рублей;

2022 год –0 тыс. рублей;

2023 год –0 тыс. рублей;

2024 год –0 тыс. рублей;

2025 год –0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, до 100 %;

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В настоящее время в Завьяловском районе проживает более 3084 несовершеннолетних граждан.

Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,9 % (60 человек), из них в замещающих семьях живут 60 детей.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 — 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации - создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах: законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются: содействие их семейному устройству и интеграции в общество; дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, до 100 %;

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
 об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы
 и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2018год (факт)	2019 год (оценка)	Значение по годам				
					годы реализации подпрограммы				
					2021 год	2022 год	2022 год	2023 год	2024 год
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования в Завьяловском районе» на 2021 – 2024 годы									
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	57,6	52,0	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	67,0	68,9	90,9	94,6	96,1	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	61,0	62,0	70,0	73,0	76,0	78,0	80,0
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	5,0	6,0	10,0	16,0	19,9	25,0
5.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших	%	100	100	100	100	100	100	100

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
6	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	0	0	25	50	50	75	100
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	89,1	88,7	87,7	88,6	89,1	89,3	89,7
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	60	60	95	97	100	100	100
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы									
5.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	59,8	55,6	100	100	100	100	100
6.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед	0	20	80	0	0	0	0
	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Завьяловском районе,	Ед.	136	98	381	415	415	415	415

	посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход								
7.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	0	30	80	0	0	0	0
	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	0	93	103	113	123	133	133
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	70	73	76	79	81	83	85
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Завьяловском районе» на 2021-2024 годы									
8.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего,	%	29,1	34	39	40	46	53,1	54

[illegible]

и развитие кадрового потенциала Завьяловского района»									
	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	19	19	17	17,2	17,3	17,5	17,8
	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	2	2	2	3	3	3	3
Региональный проект «Учитель будущего»									
	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	10	20	30	50
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	0	3	5	8	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	0	10	20	50	50	50
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Завьяловском районе»									
	Доля образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	0	0	33	33	33	33	33

	Доля общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100	100
	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитетах по образованию образовательных организаций	Гкал/ кв. м	0,11	0,11	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09
	Удельный расход электроэнергии в подведомственных комитетах по образованию образовательных организаций	кВтч/ кв. м	21,90	21,90	21,80	21,80	21,70	21,70	21,60
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	ед.	0	0	1	2	2	2	2
	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	0	10	10	20	30	40
	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	25	50	50	55	60
	Доля обучающихся по программам общего и среднего образования, использующих федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обу-	%	0	0	2,96	4,93	10,1	12	13

	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	0	20	40	70	100	100	100
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Завьяловском районе»									
	Число новых мест в общеобразовательной организации Завьяловского района, в том числе введенных путем	тыс. мест	0	0	0	0	00	00	0,350
	строительства зданий школ	тыс. мест							0.350
Региональный проект «Современная школа»									
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100	100

3.	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2021-2025 годы	Администрация района, Комитет по образованию, образовательные организации	54426,7	54426,7	54426,7	54426,7	54426,7	всего
									в том числе
				14557,9	14557,9	14557,9	14557,9	14557,9	муниципальный бюджет
4.	Мероприятие 1.1.2. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2021-2025 годы	Администрация района, Комитет по образованию	697	697	697	697	697	всего
									в том числе
				661	661	661	661	661	краевой бюджет
				36	36	36	36	36	муниципальный бюджет
5.	Мероприятие 1.1.3. Проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2021-2025 годы	Администрация района, Комитет по образованию, ОУ	20	20	20	20	20	всего
									в том числе
				20	20	20	20	20	муниципальный бюджет
6.	Мероприятие 1.1.4 Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2021-2025 годы	Комитет по образованию	25	25	25	25	25	всего
									в том числе

	и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя районного этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтай»		нию, Администрация района	25	25	25	25	25	муниципальный бюджет
7.	Задача 1.1.5.Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционноразвивающей помощи детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	2021-2025 годы	Администрация района, Комитет по образованию,						всего
									в том числе
									муниципальный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»									
	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	всего
									в том числе
				0	0	0	0	0	местный бюджет
	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	всего
									в том числе
				0	0	0	0	0	местный бюджет
	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Завьяловском районе методических рекомендаций по обеспечению информационнопросветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого- педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	всего
									в том числе
				0	0	0	0	0	местный бюджет

	Мероприятие 2.1.1.3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации						
									в том числе
									местный бюджет
16.	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебнонаглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации						всего
									в том числе
									местный бюджет
17.	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общ	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	3160	3160	3160	3160	3160	всего
									в том числе
									местный бюджет
18.	Мероприятие 2.1.1.6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	90	90	90	90	90	всего
									в том числе
				20	20	20	20	20	местный бюджет
21.	Мероприятие 2.1.1.8. Участия в мероприятиях по оценке качества общего образования	2021-2025 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	346,2	346,2	346,2	346,2	346,2	всего
									в том числе

									местный бюджет
23.	Мероприятие 2.1.1.9. Участия в конкурсе на получение гранта Губернатора Алтайско-го края в сфере общего образования	2021-2025 годы	Комитет по образова-нию е, обра-зовательные организации	35	35	35	35	35	всего
									в том числе
				35	35	35	35	35	местный бюджет
24.	Мероприятие 2.1.1.12. Приобретение дет-ских новогодних подарков	2021-2025 годы	Админи-страция рай-онаКомитет по образова-нию	511,72	511,72	511,72	511,72	511,72	всего
									в том числе
									местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»									
	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основ-ного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, обра-зовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обуче-нию и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения пред-метной области «Технология»	2021-2025 годы	Комитет по образова-нию, образо-вательные организации	3171,0	4162,3	4162,3	4162,3	4162,3	всего
									в том числе
									местный бюджет
	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализа-ции основных и дополнительных общеобра-зовательных программ цифрового и гумани-тарного профилей в общеобразовательных организациях.	2021-2025 годы	Комитет по образова-нию,	3171,0	4162,3	4162,3	4162,3	4162,3	всего
									в том числе
									местный бюджет

[illegible]

	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала в Завьяловском районе	2021-2025 годы		654,4	654,4	654,4	654,4	654,4	всего
									в том числе
				90	90	90	90	90	местный бюджет
	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Завьяловского района	2021-2025 годы		143,3	143,3	143,3	143,3	143,3	всего
									в том числе
				30	30	30	30	30	местный бюджет
	Мероприятие 4.1.1.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием	2021-2025 годы	комитет по образованию, образовательные организации	133,3	133,3	133,3	133,3	133,3	всего
									в том числе
				20	20	20	20	20	местный бюджет
	Мероприятие 4.1.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений	2021-2025 годы	комитет по образованию, образовательные организации						всего
									в том числе
									местный бюджет
	Мероприятие 4.1.1.4. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2021-2025 годы	комитет по образованию, образовательные организации						всего
									в том числе
									местный бюджет
	Мероприятие 4.1.1.5. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2021-2025 годы	комитет по образованию, образовательные организации	10	10	10	10	10	всего
									в том числе
				10	10	10	10	10	местный бюджет
	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021-2025 годы		331,1	331,1	331,1	331,1	331,1	всего
									в том числе
				40	40	40	40	40	местный бюджет

	Мероприятие 4.1.2.4. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года » и ((Педагогический дебют»	2021-2025 годы	Администрация района, комитет по образованию	54,5	54,5	54,5	54,5	54,5	всего
									в том числе
				30	30	30	30	30	местный бюджет
	Мероприятие 4.1.2.5. Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	2021-2025 годы	Администрация района, комитет по образованию	276,6	276,6	276,6	276,6	276,6	всего
									в том числе
				10	10	10	10	10	местный бюджет
	Задача 4.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни	2021-2025 годы	Администрация района, комитет по образованию	170	170	170	170	170	всего
									в том числе
				10	10	10	10	10	местный бюджет
	Мероприятие 4.1.3.1. Предоставление педагогическим работникам организаций Завьяловского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	2021-2025 годы	Администрация района, комитет по образованию	170	170	170	170	170	всего
									в том числе
				10	10	10	10	10	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»									
	Задача 4.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2021-2025 годы		10	10	10	10	10	всего
									в том числе
				10	10	10	10	10	местный бюджет
	Мероприятие 4.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе исполь-	2021-2025 годы	комитет по образованию	10	10	10	10	10	всего
									в том числе

	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Завьяловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2021-2025 годы							в том числе
									местный бюджет
	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2021-2025 годы							всего
								в том числе	
								местный бюджет	
	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2021-2025 годы	комитет по образова- нию, образо- вательные организации						всего
								в том числе	
								местный бюджет	
	Задача 5.1.2. Организационно техническое, информационно методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2021-2025 годы							всего
								в том числе	
								местный бюджет	
	Мероприятие 5.1.2.3. Укрепление материально- технической базы учреждений (организаций)	2021-2025 годы	комитет по образова- нию, образо- вательные организации						всего
								в том числе	
								местный бюджет	
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»									
				0	0	0	0	0	всего

	Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021-2025 годы							в том числе
				0	0	0	0	0	местный бюджет
	Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2021-2025 годы	комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	всего
									в том числе
				0	0	0	0	0	местный бюджет
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Завьяловском районе»									
	Цель 6.1. Создание в Завьяловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2021-2025 годы			130000				всего
									в том числе
					6500				местный бюджет
	Задача 6.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах в общеобразовательных организациях	2021-2025 годы			130000				всего
									в том числе
					6500				местный бюджет
	Мероприятие 6.1.1.1. Строительство зданий школ	2021-2025 годы	Администрация района, комитет по образованию,		130000				всего
									в том числе
					6500				местный бюджет
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
	Цель 7.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без	2021-2025							всего
									в том числе

Таблица 3

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
Завьяловского района
«Развитие образования в Завьяловском районе»

Источники расхо- дов	Сумма расходов, тыс. рублей					
	2021год	2022 год	2023 год	2023год	2025год	всего
1	2	3	4	5	6	7
Всего финансовых затрат	229989,3	359224,1	229224,1	229224,1	229224,1	1284436,1
в том числе						
из краевого бюд- жета	205098,4	327833,2	204333,2	204333,2	204333,2	1145931,2
из муниципального бюджета	24890,9	31390,9	24890,9	24890,9	24890,9	131154,5
из внебюджетных источников	0	0	0	0		0