**Итоговый отчет председателя комитета за 2016-2017 учебный год.**

**Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2016-2017 учебный год. Задачи и векторы развития на новый период.**

В образовательной системе Завьяловского района осуществляют педагогическую деятельность 12 общеобразовательных школ, в которых обучаются 2062 ученика. Все школы разделены на три образовательных округа, базовые школы: Завьяловская, Гоноховская и Глубоковская. По состоянию на 1 августа 2017 года сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений состоит из 7 дошкольных учреждений и 5 структурных подразделений в школах. В 2016-2017 учебном году охват дошкольным образованием составляет: 634 детей в ДОУ и 136 детей - в школах. Кроме того, в Светловской СОШ работает группа кратковременного пребывания детей, в которой получают дошкольное образование еще 4 малыша, услугами дошкольного образования охвачено 789 детей, что составляет 65% , что на 0,5% выше показателя 2016 года.

Образовательный процесс в ДОУ района обеспечивают 65 педагогических работника.

Администрация района и комитет по образованию уделяют первостепенное значение развитию сети дошкольных учреждений.

За счет изменения инфраструктуры дошкольного образования в районе , сохранения сети на селе и использования вариативных форм дошкольного образования проблему очередности в детские сады в районе удалось практически ликвидировать.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации

налажена электронная система учета детей дошкольного возраста,

По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 144ребенка. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет на 1 августа составляет 23 ребенка.

Завершена процедура комплектования групп в ДОУ: в детские сады пошли 175 воспитанников.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Во всех детских садах действуют консультационные пункты, цель которых - оказание методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы семьям, имеющим, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2015-2016 году адресную консультационную помощь получили 80 семья,2016-2017г – 91 семья, что выше предыдущего года на 11 семей.

В настоящее время реализация ФГОС дошкольного образования осуществляется во всех образовательных организациях.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования ДОУ, функционирует информационная система «Е – услуги. Образование».

МБДОУ «Завьяловский детский сад №5 «Веселый городок» вошел в перечень инициативных площадок по введению ФГОС дошкольного образования.

На его базе проходит методическая школа для педагогов.

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

* обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
* обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного
* учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
* обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной
* школой.

Три учреждения дополнительного образования ДЮСШ, ЦДТ и школа Искусств оказывают дополнительные услуги более тысячи шестистам школьникам.

Краевое Государственное образовательное учреждение "Завьяловская общеобразовательная школа-интернат» обучает 102 учащихся. Таким образом, образовательным процессом в районе охвачено 3025 детей, которых обучают и воспитывают 298 педагогов, 65 педагогов дошкольного образования, 5 педагогов дополнительного образования, 12 тренеров – преподавателей, 31 человек – административный корпус, 321 – обслуживающий персонал.

|  |  |
| --- | --- |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности детей с 7 до 18 лет **составляет 100%,** численность детей, занимающихся во вторую смену - 250 учащихся ( 12,0% от общего числа детей).   * В ОО 144 класса-комплекта, что меньше на восемь классов-комплектов по сравнению с 2015-2016 уч.г. * наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составила 13,3, что соответствует уровню прошлого учебного года.   Один из показателей качественного образования - вариативность образовательных:   * 38 учащихся обучались по программе для детей с ОВЗ, из низ 17 - в ОО * индивидуально обучается по состоянию здоровья на дому 21 ребенок , (1%) обучающихся; | |
| * 43 ребенка обучались по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития. * 102 ребенка охвачены адаптированными образовательными программами для детей с интеллектуальной задержкой. (Завьяловская общеобразовательная школа – интернат) * 78,8% старшеклассников охвачены профильным обучением, 100%- предпрофильной подготовкой.   - в штатном режиме реализуется ФГОС НОО во всех школах района, апробация ФГОС ООО продолжается уже в 8 классах МБОУ «Завьяловская сош №1» |

- из 298 педагогических и руководящих работников системы образования района аттестованы на высшую категорию - 98 (32,8%), первую-179 (60, 1%), не прошел процедуру аттестации по различным причинам 21 педагог (7%). Из 22 руководителей и 5 заместителей руководителя ОО все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным

изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Восьмой год в ОО района реализуется ФГОС НОО, третий год - ФГОС ООО, пилотно 8классы Завьяловской сош №1, охват детей составляет 64 % (1326 учащихся 1-7кл + 8 класс). Второй год по ФГООС будут обучаться дети с ОВЗ в Завьяловской школе-интернате.

В районе проведена общественная экспертиза реализации ФГОС НОО и ООО. 96 % родительской общественности считают необходимым переход на ФГОС НОО и ОО, 2% ничего об этом не знают, 2% дают неоднозначный ответ.100% необходимым считают переход на дополнительное образование в виде внеурочной деятельности – все родители.

Учащиеся 4-х , 5-х и 11-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы.

 В 11 классах ВПР выполняли обучающиеся, не выбравшие ЕГЭ по соответствующим предметам, это дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса

Каковы же результаты участия в ВПР в районе?

Четвероклассники успешны в математике, русском языке и окружающем мире.

Математику выполняли 165 учащихся, из них 2,2% на оценку-«2» , 19,2% -на «3», 31,9 % - на « 4», 46,7% -на « 5» .

Русский язык выполняли 167 учащихся из них: 4,5% на оценку « 2», 35,8 на «3», 46,3 % на «4», 13,4 % на «5».

Окружающий мир выполнили 167 учащихся.

Пятиклассники участвовали уже в четырех предметах: по русскому языку, математике, истории, биологии - показали хорошую подготовку по названным предметам.

Выпускники 11-х классов успешно прошли ВПР по пяти предметам: физике, химии, биологии, географии, истории.

Достаточно новым считается инклюзивное образование - это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

При инклюзивном обучении дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми. В Завьяловском райне в 2017году будут обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды в 10 общеобразовательных учреждениях и в 2 дошкольных учреждениях. Всего в районе 26 детей с ОВЗ. Из них 2 - с нарушением слуха, 2 ребенка - с ДЦП, 13 детей - на надомном обучении. В 2016- 2017 уч. году обучалось 35 детей, из них 2- с нарушением слуха, 2 ребенка - с ДЦП, 16 - на надомном обучении. В 2017 году 10 детей, обучавшихся в 2016 г по адаптированным программам, будут обучаться по общеобразовательным программам, что, несомненно, свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, сумевших перевести ребенка с адаптированной программы на общеобразовательную.

Наиболее перспективной формой школьного обучения ребенка с ОВЗ является постепенная, индивидуально дозированная и специально поддержанная интеграция в группу или класс детей с отсутствием или меньшей выраженностью проблем коммуникации, возможности которых на данном этапе оцениваются как сопоставимые с его собственной способностью к обучению.

В Завьяловском районе с 1961г. работает школа – интернат. Для решения главной задачи образовательного учреждения - социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество, был определен круг задач, которые успешно решались в течение учебного года.

Организация образования осуществлялась по базисному учебному плану и рабочим программам, составленных на основе примерных программ: по ред. В.В.Воронковой, рекомендована Министерством образования РФ.

Все педагогические работники школы-интерната своевременно повышают квалификацию. В 2016/2017 уч.г. курсовую подготовку прошли 6 педагогов при АКИПКРО.95% педагогов имеют дефектологическое образование.

Успеваемость в школе составляет 100%, качество образования – 62%, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Выпускники школы-интерната успешно адаптируются в социуме, так из 17 выпускников 2016-2017 уч. года 14 продолжат обучение ПУ, 3 трудоустроены.

Обучающиеся и педагоги школы -интерната активно участвуют в конкурсах разного уровня. В течение учебного года были завоёваны 10 всероссийских, 39 краевых, 29 районных грамот.

Коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края за высокий уровень профессионализма в организации и проведении мероприятий регионального уровня, высокие показатели работы по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В районе 15 детей обучаются по СИПРам и , как правило, эти дети обучаются на дому. Вследствие неоднородности состава диапазон различий в уровне и содержании школьного образования детей с тяжелой формой ОВЗ должен включать  возможность специального обучения на протяжении всего школьного возраста основным навыкам жизни вместе с близкими людьми.

Важную роль в определении образовательного маршрута ребенка с ОВЗ играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК) .Специалисты ТПМПК проводят комплексное обследование детей; осуществляют подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; а также содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. ТПМПК системе образования района работает с 1 апреля 2001 года.

Направление детей для обучения по адаптированным программам осуществляется на основании заключений, выданных территориальной ПМПК.

Логопедическая практика района имеет в своём арсенале традиционные коррекционно-развивающие образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.

С нарушениями в формировании речевой функции детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми индивидуальными потребностями всё чаще приходится работать учителям и воспитателям наших образовательных учреждений, учитывая интеллектуальные и физические возможности и способности ребенка.

За прошедший учебный год обследовано 534 ребёнка, выявлено с различными нарушениями речи – 192

Я уверен, что для успешной реализации поставленных задач необходимо четкое, продуктивное взаимодействие логопеда с учителями начальных классов, медицинским персоналом, психологом, родителями, т. е. всеми звеньями педагогического процесса, т. к. задачи не ограничиваются коррекцией речевого дефекта, они значительно сложнее. Но, к сожалению далеко не во всех школах и детских садах организована работа медико-педагогических консилиумов, не фиксируются итоги мониторингов успешности детей с ОВЗ. Нет четкого взаимодействия со специалистами района.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. По итогам 2016-2017 учебного года произошло повышение показателя качества образования, по сравнению с прошедшим годом, и в целом по району составило 49,5% ( было 48,4,%) рост 0,11%, успеваемость 99,07% . что ниже на 0,43%.

Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. В этом учебном году правила проведения ЕГЭ были вновь ужесточены, отсюда невозможность воспользоваться мобильным телефоном (во всех аудиториях велось видеонаблюдение, пропуск выпускников через металлодетектор). Кроме того, ППЭ впервые печатали КИМы в аудиториях, с чем успешно справились. За соблюдением Порядка проведения ЕГЭ осуществлялся Мониторинг онлайн - наблюдатели и наблюдатели в ППЭ.

Среднее общее образование завершили и получили аттестаты 116 выпускников. 10 из них с медалью «За особые успехи в обучении (4 выпускника Завьяловской сош, по три выпускника Чистоозерской и Овечкинской школ). Однако в сентябрьские сроки повторно пройти итоговую аттестацию предстоит трем учащимся из Малиновской, Гилевской и Гоноховской школ для получения аттестата за курс среднего общего образования.

Сравнительный анализ ЕГЭ среднего балла относительно краевого показателя значительно выше, чем в прошедшем году по следующим предметам: математика (Профиль) - на 5 баллов; биология на -1,42 балла, история на - 2.86, география на - 10,88 балла, литература на - 0,49 балла.

Ниже краевого показателя русский язык на - 5,06 балла, физика на - 2,54 балла, химия - на 1,8 балла, английский язык на - 17,27 балла, обществознание на – 1,33 балла.

Следует констатировать, что были выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору:

- физике и химии по 1 выпускнику ( Гилевская сош, Гоноховская сош)

- биология – 3 2 из Гоноховской и 1 из Малиновской сош); обществознание – 8 выпускников ( 2 из Гилевской, 1 из Гоноховской, 3 из Завьяловской, 1 из Малиновской, 1 из Чернавской сош)

Основной государственный экзамен в 9 классе сдавали 174 выпускника и одна выпускница Гоноховской школы прошла ГИА в традиционной форме.

165 выпускников получили документ об образовании за курс основной школы, 9 выпускников будут повторно проходить ГИА в сентябре текущего года. Это учащиеся из Глубоковской – 3 , Гоноховской - 3 и Завьяловской сош №1 -3.

Качество сдачи ОГЭ по русскому языку от 60% до 80% в Светловской,

Чистоозерской и Завьяловской школах;

Более 80% качество в Овечкинской, Харитоновской, Камышенской школах. Средняя отметка 3,86.

По математике качество сдачи максимальное в Овечкинской сош -100%, в Тумановской -75%, в Светловской - 83%. Самое низкое в Глубоковской и Малиновской школах и составило соответственно – 15,79% и 25%. Средняя отметка 3,54.

Физику сдавали 19 учащихся из Глубоковской, Гоноховской, Завьяловской сош №1, Овечкинской, Харитоновской, Чистоозерской школ.

100 % качество в Завьяловской сош №1, 0% качество в Глубоковской и Чистоозерской школах. Средняя отметка - 3,21.

Химию сдавали 22 ученика из Гилевской, Гоноховской, Завьяловской, Камышенской, Харитоновской, Чернавской, Чистоозерской школ. Максимальное качество 100% показали выпускники из Камышенской, Завьяловской и Чернавской школ, средняя отметка - 4,05.

113 выпускников из 11 школ (кроме Гилевской сош) сдавали обществознание, средняя отметка 3,31. Наибольшее качество в Чистоозерской школе -75%,

62 выпускника проверили свои знания по географии, средняя отметка – 3, 61. 100 % качество в Овечкинской, Светловской и Тумановской школах.

Биологию сдавали 73 выпускника, средняя отметка - 3,3 .

Максимальное качество в Камышенской школе - 80%. Нулевое качество в Глубоковской, Малиновской и Светловской школах.

Историю сдали 14 человек, средняя отметка - 3,79. 100% качество в Чистоозерской, Светловской, Малиновской школах. Нулевое качество в Гоноховской школе.

Информатика увлекла 35 учеников. Качество 60% в Гоноховской школе. Средняя отметка-3,37. Нулевое качесто в Чистоозерской школе.

Самыми невостребованными предметами стали английский язык ( 4 человека) и литература( 4 человека).

Результаты единого государственного экзамена по выше названным предметам, да и отдельные моменты сдачи основного государственного экзамена настораживают и требуют качественных инновационных изменений в процесс преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Поэтому одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению продуктивных качественных изменений.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2016-2017 учебном году учащиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. На муниципальном уровне - более 1500 человек, региональном, зональном уровнях более трехсотпятидесяти учащихся.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 1530 школьников, в муниципальном – 306, них победители и призеры – 432 , 75 соответственно. Все участники награждены дипломами и грамотами комитета по образованию. В Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае были направлены олимпиадные работы победителей и призеров для рецензирования по 10 предметам. По итогам этой работы определены участники регионального этапа олимпиады по трем предметам (география, химия, история).

Охват исследовательской и проектной деятельностью составляет более 45% учащихся.

Из 60 участников зональной конференции 38 стали победителями и призерами.

Успешно защитили свои научно- исследовательские проекты на ХХI итоговой научно-практической конференции открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая -2017» 19 участников. Мы благодарим за профессиональную работу с призерами и победителями наших педагогов. Кривошеева Наталья Юрьевна, Фурсова Татьяна Ивановна, Тютерев Сергей Александрович, Юракова Наталья Анатольевна, Пожарицкая Татьяна Геннадьевна, Сивер Александра Ивановна, Ерешенко Елена Владимировна, Зубова Наталья Владимировна, Боев Григорий Олегович, Власова Олеся Владимировна, Богданова Ольга Николаевна, Жидких Николай Григорьевич,

Констанц И.А, Агафонова Е.М. внесли неоспоримый вклад в развитие инновационной образовательной системы района.

Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрацией школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 56 педагогов по ОВЗ, 11 - переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами, 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, региональных и зональных конференций.

По итогам года лидером по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства является Завьяловская сош №1.

В более усеченном составе участниками конкурсов профессионального мастерства в текущем учебном году были представители Глубоковской, Чернавской, Светловской, Овечкинской , Харитоновской, Чистоозерской школ.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, самостоятельно разрабатывает и реализовывает индивидуальный образовательный маршрут, стремясь к вершинам педагогического мастерства.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с постановлением администрации Завьяловского района с 8 по 11 августа проведена комиссионная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки приняты все образовательные учреждения. В ходе приемки в справках готовности образовательных учреждений отмечены замечания , которые будут отражены в планах – заданиях на 2017 -2018 учебный год.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и благоустройстве образовательных учреждений. Отдельно хотел бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений, родителям, спонсорам, администрации сельских поселений, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям и работать учителям и воспитателям.

Еще одним направлением деятельности комитета по образованию, является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Информационная открытость сайтов выше и качественнее прошлогодней : 100% открытость в Завьяловской , Малиновской и Овечкинской школах. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Мы гордимся учителями – новаторами, победителями конкурса Приоритетный Национальный Проект «Образование» разных лет, лучшими учителями РФ: Демиденко Валентиной Петровной, Баганом Сергеем Васильевичем, Раковой Валентиной Владимировной, Титовой Ольгой Борисовной, Тютеревым Сергеем Александровичем, Шаравиным Олегом Ивановичем, Фурсовой Татьяной Ивановной, Сивер Александрой Ивановной, Богдановой Ольгой Николаевной.

В конкурсе имени С.П. Титова победители - учитель технологии Гилевской сош - Курбаков Иван Иванович и учитель физики Харитоновской сош - Холодкова Лариса Петровна.

В ежегодном конкурсе «Учитель года» принимают участие 12-15 педагогов, в конкурсе «Педагогический Дебют» 5-7 молодых учителей, победитель участвует в краевом конкурсе, что способствует повышению качества знаний учащихся, престижа учительской профессии.

Инициатива и настойчивость А.Б. Карлина способствовала принятию на федеральном уровне программы устойчивого развития сельских территорий, благодаря которой край получает значительные средства из федерального бюджета на развитие наших сел. При всем многообразии и важности решаемых задач в крае приоритет отдавался и отдается развитию образования, в этом прямая заслуга нашего губернатора.

Инфраструктура нашего образования постоянно совершенствуется. С каждым годом, несмотря на физическое старение зданий образовательных учреждений, их состояние благодаря текущему ремонту, который проводят педагогические коллективы школ, улучшаются, условия обучения и становятся более комфортными.

Воспитательная работа - одно из наиболее актуальных направлений современного образования, значимый ресурс повышения его качества. Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Все школы района обеспечены кадрами заместителей директоров по воспитательной работе. Практически во всех школах в течение года были проведены тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по проблеме, которая актуальна для школы. В каждом образовательном учреждении сложилась своя воспитательная система.

Для реализации задач воспитательной работы на районном уровне составлен план воспитательной работы, для его реализации на муниципальном уровне проведено 15 мероприятий различной направленности. Среди них Районный туристический слет, спартакиада школьников по восьми видам спорта, КВН «Экологическое путешествие», районные соревнования «Безопасное колесо» и «Пожарный дозор», легкоатлетический фестиваль «Шиповка юных», фестиваль лыжного спорта, районный конкурс «Лидер – 2017», районный фестиваль детского творчества «Мир глазами детей», выставка работ детского творчества, конкурс резчиков «Чудо дерево», соревнования допризывной молодежи. Также было проведено 34 заочных районных конкурсов, среди которых «Безопасная вода», «Твой след на планете», «Ростки талантов», «Рождественская звезда», «Образ нежный», «Здоровым быть модно», «Моя малая Родина», «Знатоки техники», «Точка зрения», «Сибириада», «Учитель мой я вас благодарю» и многие другие. Основным направлением воспитательной работы текущего учебного года учебного года – патриотическое. В марте традиционным стал День памяти Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа. В Малиновской школе, где учился Виталий Вольф проводится торжественный митинг памяти героя и стрелковый турнир среди военно-патриотических клубов. В турнире этого года приняли участие 6 патриотических клубов школьников Завьяловского района и клуб «Поиск» города Яровое. Параллельно со стрелковым турниром в Завьяловской ДЮСШ проводятся краевые соревнованиях по борьбе самбо, посвященные памяти В. Вольфа. В этом году в соревнованиях приняли участие 10 команд из Завьяловского, Баевского, Родинского, Мамонтовского районов и городов Барнаул, Славгород и Рубцовск. 25-30 мая юноши 10-х классов приняли участие в военно-полевых сборах, организованных на базе лагеря «Спутник». Во время сборов была организована поездка в военную часть города Алейска, где курсанты провели учебные стрельбы из боевого оружия.

В школах организована работа 120 кружков, секций и клубов по интересам, в которых в течение года занималось более 1800 учащихся.

В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, День матери, День конституции, Новый год, День защитника Отечества, День Победы, окончание учебного года), в проведение данных мероприятий постоянно вносятся новые современные формы работы с детьми. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школах появились и свои традиции:

Образовательными учреждениями регулярно проводится большая воспитательная работа по профилактике наркомании и алкоголизма. Традиционными стали акции «Наркотикам и СПИДу - НЕТ!», «Всероссийский урок здоровья» «Родительский урок». Учащиеся школ района принимают участие в краевом конкурсе «Здоровье будущего». В школах работают наркопосты, волонтерские отряды.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя и организацию летнего отдыха учащихся, которому уделяется особое внимание комитетом по образованию и администрацией района.

На высоком уровне проведена оздоровительная кампания школьников в летний период, в ходе которой была организована работа 12 лагерей дневного пребывания на базе школ, в них отдохнуло 760 детей. В оздоровительном лагере «Спутник» за три сезона поправили здоровье 380 школьников. Особое внимание было уделено детям, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Из них 650 получили льготные путевки в лагеря с дневным пребыванием. 35 школьников получили льготные путевки в лагерь «Спутник» (на эти цели администрацией района выделено 150 тысяч рублей). Два школьника, состоящих на учете в ПДН, приняли участие в работе краевой профильной смене. Также школьники района отдыхали в краевых оздоровительных лагерях, участвовали в работе МЛДД «Алтай», 6 школьников поправили здоровье в санаториях крайздрава.

В школах в период летнего отдыха организована работа ученических производственных бригад и трудовых отрядов которые занимались выращиванием овощей, озеленением пришкольных территорий, благоустройством школ.

В течение летних каникул в рамках трудовой адаптации молодежи 120 школьников получили временные рабочие места на договорной основе в Завьяловском районном Центре занятости населения. Работавшим учащимся, из средств районного бюджета, работодателями и хозяйствами района выплачена заработная плата.

В системе образования работают 2 учреждения дополнительного образования: Районный Центр детского творчества, ДЮСШ в которых действуют кружки, объединения, спортивные секции. Также школьники района посещают Детскую школу искусств, которая работает в райоонм центре и имеет отделения в Глубоком и Гилевке. Творчески одаренные дети в области музыки, изобразительного искусства, литературы побуждаются педагогами дополнительного образования к личностному видению мира, проблемы, с целью самовыражения автора в своих произведениях, которые выставляются для обозрения, публикуются в газете «Светлый путь», звучат на конкурсах чтецов, участвуют в краевых конкурсах «Живая классика», «Русское слово», «Пусть всегда буду я», «Я помню. я горжусь», «Веселый морозко», «Вторая мировая - годы после войны». «Читая классику» и др.

Общий охват дополнительным образованием детей составляет 69 %. В ближайшие три эта цифра должна увеличиться до 85-90 %.

В ДЮСШ района, в течение года, занимались 611 школьников в отделениях лыжные гонки, футбол, самбо, хоккей, волейбол, бокс. Шестьдесят чеетыре воспитанника Завьяловской ДЮСШ стали призерами соревнований краевого уровня, сто три заняли призовые места в зональных и межрайонных соревнованиях. Девять юных спортсменов выполнили нормативы первого взрослого разряда по лыжным гонкам.

В 2016-2017 учебном году кроме освоения основной образовательной программы в Районном Центре Детского Творчества было реализовано три проекта **«Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся и родителей»** и **«Доступность и открытость дополнительного образования» и «Я талантливый ребенок».**

В ходе реализации проекта **«Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся и родителей»:**

- Повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс с 45% (135 родителей) до 54 % (163 родителя);

- Увеличилось количество обучающихся, охваченных организационно-массовой и социально-значимой деятельностью: из 364 детей – 300 приняли участие в данных мероприятиях (83%).

В течение года проведены мероприятия, акции и мастер-классы в которых приняли участие дети, родители, жители сел Завьяловского района (1096 чел.):

- Значительно расширились направления и виды образовательной и досуговой деятельности: внедрены программы социально-педагогической естественно-научной направленности, активно действует Семейный Клуб выходного дня; ведётся работа с детьми-инвалидами (3 чел. – занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам, 2 чел. – в составе детского объединения).

- Из года в год растёт авторитет в селе и районе Студии раннего развития для дошкольников 5-7 лет» Малышок».

Министерством образования и науки Алтайского края на основании целевых показателей были выделены денежные средства на развитие инновационного фонда общеобразовательных учреждений района:

2017г.-2 505 000. Наибольшую сумму получили педагоги Завьяловской сош №1, региональная площадка Светловской сош ежегодно с 2015г. получает – 315тыс. рублей.

Субвенция общеобразовательным учреждениям составила

в 2017 году 110 849 000.

СРЕДНЯЯ заработная плата педагогических работников в школах

в 2017 году – 23 203 руб.

Рост с 2013г по 2016г. составил 33 %

**С 2014 года** педагогические работники дошкольного образования переведены на финансирование из краевого бюджета.

Субвенция на развитие дошкольного образования составила:

в 2017 году 15 484 000 руб.

СРЕДНЯЯ заработная плата педагогических работников в детских садах

в 2017 году -14980 руб.

Рост с 2013г по 2016г. составил 25,6%

СРЕДНЯЯзаработная плата педагогических работников дополнительного образования: в 2017 году -17 820 руб.

Рост с 2013г по 2016г. составил 60%

Расходы на образование района по сравнению с предыдущим годом увеличились и составили 15 % в консолидированном бюджете края.

**В 2017году** на капитальный ремонт

* детского сада № 3 в рамках краевой адресной инвестиционной программы на 2017 год выделены денежные средства в размере – 14 580,1тыс. рублей, в том числе:

-из краевого бюджета – 11651,0 тыс. рублей;

-из местного бюджета - 2929,1,0 тыс.рублей.

* на ремонт крыши в Тумановской сош выделены денежные средства в размере 1150,7 тыс. руб. из местного бюджета.
* на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом выделено 400,0 тыс. руб., в том числе:

- из федерального бюджета- 364,0 тыс. руб.;

- из краевого бюджета – 36,0 тыс. руб.

* на проведение детской оздоровительной компании в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы выделена субсидия в размере 1322,5 тыс. руб.

Уважаемые коллеги!

Традиционно новый учебный год начинается с постановки задач на предстоящий учебный год. Сегодня я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности.

Это:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральные государственные образовательные стандарты,
* Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
* ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА АЛТАЙСКОГО КРАЯ «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 год

а также другие многочисленные нормативные документы, с которыми нам еще предстоит знакомиться и их обсуждать.

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год в каждом образовательном учреждении.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ», и направлениях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

А. Б. Карлин и правительство Алтайского края в ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 год поставили высокие цели и задачи в области образования.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать

использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную региональную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

Приоритетные направления развития системы образования района :

* продолжение создания системы образования, обеспечивающей комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
* реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;
* использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
* совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
* активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Современные преобразования , открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как наша система должна обеспечить решение ключевой задачи развития района – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе.

Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей и инклюзивное обра- зование, т. е. включение всех детей в систему обучения.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

Впереди новый учебный год!

Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!