АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

29.09.2021г. **с. Завьялово** № 153

О проведении районного конкурса
«Учитель года – 2022», «Педагогический дебют – 2022»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Завьяловском районе Алтайского края» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации Завьяловского района Алтайского края от 28.06.2021 г. № 242, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей и педагогических практик,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Конкурсе «Учитель года – 2022» (приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2022» районного конкурса «Учитель года – 2022» (приложение 2).
3. Утвердить Состав оргкомитета по разработке плана-графика мероприятий по подготовке и проведению конкурса «Учитель года-2022», номинации «Педагогический дебют-2022» (приложение 3).
4. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Учитель года-2022», номинации «Педагогический дебют – 2022» (приложение 4).
5. Организационному комитету представить в срок до 15.10.2021 план-график мероприятий муниципального уровня по подготовке и проведению конкурса «Учитель года -2022», номинации «Педагогический дебют -2022».
6. Образовательным организациям провести школьный этап Конкурса до 14.10.2021. Итоги конкурса представить в комитет по образованию до 18.10.2021.
7. Провести очный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2022» и «Педагогический дебют -2022» с 21.10.2021 по 12.11.2021 г. на базе МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района».
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста комитета по образованию, инспектора школ Зимакину Н.В.

Председатель комитета по образованию А.П. Савинов

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
Администрации Завьяловского
района Алтайского края
от «29» сентября 2021 г. № 153

СОГЛАСОВАНО
Главы района
Н.А. Губерт

СОГЛАСОВАНО
Председатель Завьяловской районной профсоюзной организации
Н.В. Карпенко

УТВЕРЖДАЮ
Председателя комитета по образованию
А.П. Савинов

Положение
о районном конкурсе «Учитель года - 2022»

I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.1. Учредителями Конкурса являются:

- Администрация Завьяловского района Алтайского края,
- Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края,
- Завьяловская районная общественная организация профсоюза работников образования и науки РФ;
- образовательные организации Завьяловского района.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирование и утверждение состава жюри;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;
- решение вопросов, связанных с использованием помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;
- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри Конкурса;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений;
- утверждение форм необходимой документации Конкурса;

1.6. Для оценки работ участников конкурса создается жюри.

1.7. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.8. В рамках конкурса «Учитель года – 2020» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2020» (приложение 2).

II. Организация и проведение Конкурса

2.1. Конкурс проводится в октябре-ноябре 2021 года.

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций района и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий

педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения и информационной карты. Количество заявок от школы не ограничено.

2.2. Оценку конкурсных выступлений (работ) участников осуществляет жюри конкурса.

2.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, становятся участниками очного этапа Конкурса. Им присваивается звание финалисты Конкурса.

III. Представление материалов участников конкурса

3.1 Регистрация участников осуществляется в комитете по образованию на основании **следующих документов:**

- **представление** администрации школы (приложение 1);
- **заявление** участника Конкурса (приложение 2);
- **информационная карта** (приложение 3);
- **статья** в сборник о конкурсанте.
- **фотография**

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде (адрес электронной почты - zimakinan@yandex.ru)

IV. Конкурсные мероприятия заочного этапа

Материалы заочного этапа предоставляются **на электронный адрес** zimakinan@yandex.ru

4.1.«Аналитический отчет» - до 35 баллов *(предоставляется в электронном виде)*

Формат: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогически принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются

результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не боле 10 страниц.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- речевая грамотность;

- грамотность в области грамматики;

- орфографическая грамотность;

- пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

- широта и масштабность взгляда на профессию;

- умение видеть тенденции развития образования;

- связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и

наличие мировоззренческой позиции;

- ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.

Аргументированность позиции:

- использование иллюстрирующих примеров и фактов;

- наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- чёткость и обоснованность при формулировании проблем;

- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);

- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;

- ясность и целостность изложения

4.2. «Урок но заявленной методической теме» - до 100 баллов *(предоставляется ссылка на видеозапись урока)*

Формат: видеозапись учебного занятия, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения и содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, размещается на интернет-сервисе YouTube (приложение 4).

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным

особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;

- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;

- достижение метапредметных результатов;

- достижение личностных результатов;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);

- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;

- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;

- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;

- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;

- соответствие методов и приемов целям урока (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре

занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности

обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;

- организация взаимодействия с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя

задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

4.3 «Интернет ресурс» - до 50 баллов *(предоставляется ссылка на интернет-ресурс участника)*

Формат: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими

инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);

- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);

- разнообразие содержания;

- научная корректность;

- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);

- удобство навигации;

- удобный формат для коммуникации;

- языковая культура;

- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;

- наличие контактных данных;

- возможности для обсуждений и дискуссий;

- удобство использования механизмов обратной связи;

- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;

- связь информации с текущими событиями;

- наличие информации о нормативно-правовой базе;

- разнообразие групп пользователей;

- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;

- оригинальность стиля;

- корректность обработки графики;

- сбалансированность разных способов структурирования информации;

- внешний вид размещённой информации.

V. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса (с 15.10.2021 по 25.10.2021)

5.1. «Презентация опыта работы» - до 25 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;

- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;

- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;

- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;

- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;

- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;

- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;

- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;

- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;

- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- педагогический кругозор и общая эрудиция.

5.2. «Учебное занятие» (урок) – до 100 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;

- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;

- достижение метапредметных результатов;

- достижение личностных результатов;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);

- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;

- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность

учителя;

- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;

- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;

- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению

задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

5.3. «Учитель-воспитатель» – до 35 баллов.

Формат: участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает тему, форму проведения занятия и количество учащихся.

Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Организационно-методическая деятельность:

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;

- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;

- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;

- продуманность и чёткая последовательность плана действий;

- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);

- вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;

- умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;

- культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).

Актуальность и реалистичность решений:

- доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;

- видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;

- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;

- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;

- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.

Результативность, воспитательный эффект:

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;

- прогнозируемостъ результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;

- конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);

- использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;

- эффектность, наглядность и культура представления проекта.

Творчество и оригинальность в организации мероприятия:

- нестандартность и оригинальность идей и предложений;

- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

- инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;

- адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия,способность к внесению корректив;

- проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

V. Финал конкурса.

5.1. Во втором туре проводятся следующие конкурсные мероприятия:

5.5.1. **«Учитель-мастер»** (регламент до 20 минут + 5 минут для ответов

на вопросы) – до 45 баллов.

Формат: публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

Критерии и показатели:

Актуальность и методическое обоснование:

- значимость методической проблемы для образования;

- убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения;

- оригинальность, новизна и разнообразие методических приёмов;

- технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС.

Творческий подход и импровизация:

- творческий подход, оригинальность решений и способность удивить;

- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;

- удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная пре-

зентация, яркие примеры).

Коммуникативная культура:

- умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;

- включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога;

- выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения.

Рефлексивная культура:

- способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов);

- умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;

- осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;

- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;

- адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.

Информационная и языковая культура:

- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме;

- разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;

- удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение);

- грамотность речи.

Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:

- акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности;

- обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения

к культурным различиям;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни.

Метапредметность и универсальность подходов:

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;

- доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- системность и целесообразность использования метапредметных подходов.

Развивающий характер и результативность:

- развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в

образовании;

- опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;

- выдвижение планируемых результатов;

- учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода);

- разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:

- умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);

- конструктивность и видение путей решения проблем;

- выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;

- планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).

5.5.2 **«Миссия учителя»** (регламент до 10 минут + 5 минут для ответов на вопросы) – до 20 баллов.

Формат: публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию; видение роли образования в современном обществе, современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая культура:

- педагогический кругозор и общая эрудиция;

- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и

научного языка, отсутствие фактических ошибок;

- грамотность речи;

- знание нормативно-правовой базы современного образования;

- понимание современных тенденций развития образования.

Убедительность и аргументация позиции:

- понятность и конкретность занятой позиции;

- чёткое и логичное выстраивание своего выступления;

- аргументированность и доказательность;

- признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам;

- яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.

Взаимодействие и коммуникационная культура:

- сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;

- культура ведения дискуссии;

- умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

- уважение других точек зрения.

Творческий подход и оригинальность суждений:

- новизна и оригинальность суждений;

- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.

5.5.3. **«Круглый стол образовательных политиков»** – до 20 баллов.

Формат: открытое мероприятие по обсуждению группой участников конкурса определенной темы, связанной со стратегическими направлениями развития образования в городе Бийске и Алтайском крае. Цель мероприятия: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса.

В мероприятии могут принимать представители учредителей конкурса, общественные деятели.

Критерии и показатели:

Информированность и понимание тенденций развития образования:

- понимание теоретических и практических аспектов образования, умение

критически осмысливать достижения науки и практики;

- включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт);

- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений.

Масштабность и нестандартность суждений:

- демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем;

- акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования

и знание нормативно-правовой базы современного образования;

- обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

Аргументированность и конструктивность предложений:

- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;

- убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность);

- понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков

конструктивного диалога.

Наличие ценностных ориентиров и личная позиция:

- обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности;

- обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе

Образования.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края.

6.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам двух этапов.

6.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока. Жюри Конкурса оставляет за собой право определить дополнительно 3 номинации для поощрения участников Конкурса.

6.4. Победителю районного Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2022», вручается лента победителя. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

6.5. Руководителям школ рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

6.6. Победитель конкурса направляется комитетом по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтая – 2022».

6.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Председатель комитета по образованию А.П. Савинов

Приложение 1 к положению № 1

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года -2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года-2022».

Краткая характеристика деятельности педагога.

Приложение:
заявление участника;
информационная карта участника;
информационная статья об участнике и фото в электронном виде

Директор

М. П.

Приложение 2 к положению № 1

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года -2022»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152- ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 3 к положению № 1

(фотопортрет 4×6 см)

Информационная карта участника районного конкурса «Учитель года – 2022»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

(_____)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Является ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	

Паспорт	Серия_____ Номер_____ Кем выдан:_____ Когда выдан:_____
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравиться работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (Тема, класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____(_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Приложению 4 к положению № 1

Процедура предоставления видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается в интернет-сервисе YouTube. URL адрес видеозаписи урока отправляется по электронной почте организаторам конкурса в установленные сроки с 18 по 29 октября 2021 года.

Занятие записывается полностью от его начала до окончания, без перерывов.

Инструкции по размещению видеозаписи урока:
https://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4
https://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E

Внимание!
При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:
https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru

Приложение 2
к приказу комитета по образованию
Администрации Завьяловского
района Алтайского края
от «29» сентября 2021 г. № 153

Порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2022» (далее - Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые учителя»,

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Алтайского края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

- Администрация Завьяловского района Алтайского края,
- Комитет по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края,
- Завьяловская районная общественная организация профсоюза работников образования и науки РФ.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая - 2022».

1.6. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный (районный/городской) и региональный (краевой). Муниципальный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.7. Участниками регионального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и

заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2021 года.

возраст участника не должен превышать 35 лет.

II. Представление материалов участников конкурса

2.1. Регистрация участников осуществляется **до 18 октября 2021 года** в комитете по образованию на основании **следующих документов:**

- **представление** заявителя с печатью и подписью (приложение 1);
- **заявка** участника с печатью и подписью (приложение 2);
- **цветная фотография** в электронном виде;
- **согласие** на участие в конкурсе (приложение 3);
- **копия трудовой книжки** (сканированный документ);
- **конкурсные материалы заочного этапа** (электронная версия):

- творческая работа;
- эссе;
- педагогический проект (два файла: описание проекта и презентация к нему);
- разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).

III. Конкурсные мероприятия заочного этапа

3.1. Задание «Я - учитель» - до 50 баллов каждая.

Формат представления – две письменные работы. При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения.

3.1.1. Творческая работа по теме: **«Как я управляю своим профессиональным развитием!».** Готовится в свободной форме. Отражает, знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.) Объем не более 10 тыс. знаков.

3.1.2. Эссе по теме **«Мои маленькие достижения!».** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт,

готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);

- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;

- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;

- неординарность и глубина мышления;

- культура оформления материалов.

3.2. Задание «Мой педагогический проект» - до 50 баллов.

Формат: описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Тема проекта: **«2022 год - *год гражданской активности и волонтерства» (могут быть изменения)*** предполагает системную работу по вовлечению населения в добровольческую деятельность. Цель: показать гражданам важность и непосредственную работу, которая проводится добровольцами (волонтерами).

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word

97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не

более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный

интервал - одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point

должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более

5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта;

- новизна предлагаемой проектной идеи;

- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта;

- жизнеспособность образовательного проекта;

- оформление образовательного проекта.

3.3.Задание «Методическая разработка» - до 50 баллов

Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;

- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;

- полнота сценарного плана занятия;

- логичность сценарного плана в построении занятия;

- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) этапа Конкурса (с 21.10.2021 по 12.11.2021)

4.1. Задание «Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается» - до 30 баллов.

Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление -10 минут, ответы на вопросы - 5 минут, методическая компетентность.

Критерии оценки:

- психолого-педагогическая компетентность;

- актуальность озвученных технологий, их инновационность;

- наличие и аргументированность авторской идеи;

- личностные качества.

4.2. Задание «Учебное занятие» - до 50 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебных планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 30 минут проведение занятия, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри.

Критерии оценки:

- глубина и точность знания предмета;

- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;

- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;

- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;

- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

V. Финал конкурса

2.1. Задание **«Публичное выступление».** Формат: доклад на тему, самостоятельно выбранную участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов - 30.

Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций
- наличие сформированной мировоззренческой позиции
- находчивость и умение отстоять свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края.

6.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам двух этапов.

6.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока.

6.4. Победители районного конкурса «Педагогический дебют - 2022» награждаются дипломами.

6.5. Руководителям школ рекомендуется победителю, лауреатам, участникам Конкурса предусмотреть поощрительные выплаты из стимулирующего фонда заработной платы.

6.6. Победитель конкурса направляется комитетом по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края для участия в краевом конкурсе «Педагогический дебют - 2022».

6.7. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Приложение 1 к положению № 2

Представление заявителя

_____

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает

_____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2022».

Руководитель организации

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) Подпись

М.П.

Приложение №2 к положению 2

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие сведения	
Ф.И.О	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзной организации/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите его (её) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	

Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон(с указанием междугороднего кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Номер Когда выдан: Кем выдан:
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Приложение 3 к положению 2

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152- ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования
таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 4 к положению 2

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Учитель (преподаваемый предмет)_____
Место работы (наименование организации по уставу)_____
Район _____

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)_____

Педагогически стаж _____
Квалификационная категория, год присвоения _____
Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка - отец/мать - сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

Приложение 3
к приказу комитета по образованию
Администрации Завьяловского
района Алтайского края
от «29» сентября 2021 г. № 153

Состав организационного комитета по разработке плана-графика мероприятий по подготовке и проведению конкурса «Учитель года-2022», номинации «Педагогический дебют-2022»

Председатель организационного комитета:

Савинов А.П. – председатель комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края.

Секретарь организационного комитета:

Зимакина Н.В. – ведущий специалист комитета по образованию, инспектор школ.

Члены организационного комитета:

Фурсова Т.И. – ведущий специалист комитета по образованию, инспектор школ;

Карпенко Н.В. - ведущий специалист комитета по образованию, инспектор по дошкольному образованию, председатель районной профсоюзной организации работников образования Завьяловского района Алтайского края;

Алейченко О.Э. - главный бухгалтер комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края;

Тювин М.В. – юрист комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края;

Рempель В.Д. - директор МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»;

Шаравин О.И. - председатель районного Совета отцов;

Зимакина Л.Н. – заведующий учебной частью по учебно-воспитательной работе МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района»;

Загурских Т. А. - программист МБОУ «Завьяловская СОШ №1 Завьяловского района».

Председатель комитета по образованию А.И. Савинов

Приложение 3
к приказу комитета по образованию
Администрации Завьяловского
района Алтайского края
от «29» сентября 2021 г. № 153

Состав
жюри муниципального конкурса «Учитель года-2022», номинации
«Педагогический дебют – 2022»

Председатель жюри:

Савинов А.Н. - председатель комитета по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края.

Секретарь жюри:

Зимакина Н.В. - ведущий специалист комитета по образованию, инспектор школ.

Члены жюри:

Фурсова Т.И. - ведущий специалист комитета по образованию, инспектор школ;

Карпенко Н.В. - ведущий специалист комитета по образованию, инспектор по дошкольному образованию, председатель районной профсоюзной организации работников образования Завьяловского района Алтайского края;

Сурикова Н.Ю. - методист МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ»;

Сивер А.И. - победитель конкурса ПНПО «Образование-2017»;

Янковская Н. Ю - председатель муниципального совета родительской общественности;

Шаравин О.И. - председатель районного Совета отцов.

Григорьева В.Ю. - ведущий специалист комитета по образованию, инспектор школ, председатель районного Совета женщин

Председатель комитета по образованию А.П. Савинов