АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«04» сентября 2013 года с. Завьялово № 192

Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений

В целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.
2. Экономисту Комитета по образованию Суриковой О.А. осуществить распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.
3. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель П.Д. Шиховцов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета по образованию
Администрации Завьяловского района
Алтайского края
От «04» сентября 2013г. № 192

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных образовательных учреждений Завьяловского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принимается в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного муниципальным органом управления образованием.

2. Условия стимулирования.

2.1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении:

общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования);

достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

2.5. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

2.5. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

2.6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с отклонениями в развитии.

2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования.

3.1. Распределение централизованного фонда осуществляется ежеквартально (или один раз в полугодие) комиссией по премированию, образованной органом местного самоуправления.

Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному руководителю учреждения, максимальным пределом не ограничиваются.

3.2. Орган управления образованием представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании Комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии муниципальный орган управления образованием издает приказ о премировании.

Юрист Комитета по образованию М.В. Тювин

Приложение 1
К Положению о распределении
централизованного фонда стимулирования
руководителей муниципальных образовательных
учреждений Завьяловского района Алтайского края

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности руководителя
образовательного учреждения Завьяловского района

_____
(фамилия, имя, отчество руководителя)

_____
(наименование общеобразовательного учреждения)
за _____
(период)

образование _____
стаж руководящей деятельности_____
квалификационная категория _____
почетные звания, награды_____
общее количество учащихся ОУ _____

	Критерии оценки	Баллы	
		рук-ля	эксп ерто в
	Эффективность реализации образовательной программы ОУ.		
	Обеспечение обязательности общего образования	0-10	
	- отсутствие обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине-4 б.; - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине-2 б.; - наличие различных форм обучения – 2 б. (за каждую форму).		
	Освоение обучающимися образовательных стандартов	0-17	
	- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету (за каждый предмет в отдельности)-2 б.; - результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету (за каждый предмет)-1 б.; - результаты ГИА по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету (за каждый предмет в отдельности)-2 б.; - результаты ГИА по предметам по выбору (физика) выше среднего показателя по муниципалитету (за каждый предмет)-1 б.; - 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя по муниципалитету-1 б.; наличие учащихся, набравших 100 баллов-1 б.		
	Результаты обучения учащихся.	0-6	
	- повысилось качество обучения по сравнению с предыдущим периодом-4 б.; - не изменилось качество обучения по сравнению с предыдущим периодом-2 б.; - успеваемость 100%-2 б.		

.	Наличие профильных классов – 3 балла за каждый.	0-6	
.	Результаты выступления обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п.		
	- участие в олимпиадах, конкурсах - 1 б.; - наличие победителя муниципальных олимпиад и конкурсов (за мероприятие)-2 б.; - наличие призеров краевых олимпиад и конкурсов (за мероприятие)-3 б.; - наличие призеров российских олимпиад и конкурсов (за мероприятие)-4 б.; - неучастие в олимпиадах, конкурсах - -1б..		
.	Результаты выступления учащихся в спортивных соревнованиях.		
	- участие на муниципальном уровне – 1 б.; - наличие победителя муниципальных соревнований – 3 б.; - участие на краевом уровне – 3 б.; - наличие победителя краевых соревнований – 5 б.		
I.	Эффективность инновационной образовательной деятельности ОУ.		
.	Личный вклад в развитие краевой и муниципальных систем образования, реализацию целевых программ, проектов	0-30	
	- образовательное учреждение является краевой экспериментальной площадкой, участвует в конкурсах в рамках краевых целевых программ и проектов- 15 б.; - руководитель образовательного учреждения является частым участником мероприятий краевого уровня-9 б.; - руководитель образовательного учреждения участвует в разработке муниципальных целевых программ, активно работает в муниципальных общественных и методических объединениях-6 б.		
.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	60	
	- на муниципальном уровне – 10 б.; - на краевом уровне – 20 б.; -на всероссийском уровне – 30 б.		
.	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	0-15	
	- наличие личных публикаций международного и всероссийского уровня – 9 б; - наличие личных публикаций краевого уровня – 6 балла.		
0 .	Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.		
	-муниципальный уровень – 15 баллов за каждое мероприятие; -окружной уровень – 30 баллов за каждое мероприятие.		
II .	Кадровое обеспечение.		
	Кадровое обеспечение.		

1.	- полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации, систематическое участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, конкурсах, конференциях – 5 баллов; - неполная укомплектованность педагогами и (или) неполное соответствие части из них образовательному цензу, не всегда своевременное повышение квалификации, есть случаи неподтверждения своих квалификационных категорий учителями в ходе аттестации-3 б.; - участие педагогов в профессиональных конкурсах – 1.б.; - наличие педагогов – победителей профессиональных конкурсов муниципального уровня-3 б.; - участие педагогов в профессиональных конкурсах краевого и федерального уровней-5 б.; - наличие победителей профессиональных конкурсов краевого и федерального уровней-10 б.; - участие в семинарах, конференциях, мастер-классах: районного уровня – 2 балла за каждый; краевого уровня – 3 балла за каждый.		
2.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	0-5	
	- полностью соответствует – 5 баллов; - в целом соответствует – 2 балла; - отсутствует – -1 балл.		
V.	Эффективность реализации государственно-общественного управления ОУ.	0-17	
3.	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	0-4	
	- отсутствие негативных проявлений: отсутствие состоящих на учете в РОВД и КДН и ЗП- 4 б.; - наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер, применяемых в учреждении-2 б..		
4.	Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	0-3	
	- в учреждении создан и функционирует Управляющий Совет. Он зарегистрирован, имеет право на участие в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, разработано Положение, руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет, организует не менее 2-х заседаний в год-3 б.; - в учреждении создан Управляющий Совет, но заседания не проводятся регулярно-1 б.		
5.	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	0-6	
	- доля учащихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года, выше среднего показателя по муниципалитету – 4 балла;		

	- выше среднего показателя по муниципалитету только в период летних каникул – 2 балла; - на уровне среднего по муниципалитету в течение года – 1 балл;		
6	Уровень развития социального партнерства	0-2	
	разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами: с одним-двумя-1 б.; с тремя-пятью-2 б.		
7	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения-10 б. (заполняется комитетом по образованию).		
	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ.	0-60	
8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	0-15	
	от 10 до 20 тыс.-5 б.; от 20 до 50 тыс.-10 б.; от 50 до 100 тыс. рублей-15 б.		
9	Эффективное расходование бюджетных средств	0-20	
	- соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы учителей, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, - не ниже, чем 70 % к 30 %, или имеется положительная динамика увеличения доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы учителей, – 5 баллов; - соотношение доли аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся не ниже , чем 80% к 20% - 5 б. -отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 10 баллов;		
0	Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения и кабинетов и благоустройство пришкольной территории	0-5	
	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам приёмки учреждений к началу учебного года: отличное – 5 баллов, хорошее – 3 балла, удовлетворительное – 1.		

Общее количество баллов_____

Председатель экспертной комиссии_____

Члены экспертной комиссии_____

_____

_____

_____

_____

_____